

Curriculum Vitae



PERSONAL DATA:

Klaus Boehnke
Blauholzmühle 12
D-28717 Bremen
Germany

Tel.: +49-421-2003401
Fax: +49-421-2003303
Email: K.Boehnke@jacobs-university.de

* 23 April 1951

EDUCATION

Postdoctoral Studies

- May 1992 Habilitation, *venia legendi* (The Right to Read) in Psychology; thesis: "The Relationship of Family Climate and School Behavior in a Cross-Cultural Perspective" (written in English); inaugural lecture: "Global Crises and Their Consequences for Psychosocial Well-Being: Facts and Myths"
- 1986-1992 Psychology and Educational Science at the Free University of Berlin

Doctoral Studies

- November 1985 Ph.D. in Psychology at the University of Technology in Berlin; thesis: "Prosocial Motivation, Self-Concept and Political Orientation: Development and Change during Adolescence"
- 1981-1985 Psychology at the University of Technology in Berlin

Undergraduate and Graduate Studies

- November 1980 MA in Psychology (*Diplom*); thesis: "On the Influence of Sample Characteristics on the Efficiency of Parametric and Nonparametric ANOVA"
- April 1978 BA (*Vordiplom* and *Staatsexamen*) in Psychology
- September 1975 MA (*Staatsexamen*) in English and Russian; thesis: "Tendencies and Problems in the Standardization of American English"
- 1973-1980 Psychology, English, Russian at the University of Technology in Berlin
- 1971-1973 Psychology, English, Russian at Ruhr-University, Bochum, Germany
- 1970-1971 English, Psychology, Russian at the University of the Saarland, Saarbrücken, Germany

School Education:

- May 1970 Maturity Exam (Abitur)
- 1968-1970 Altes Gymnasium in Oldenburg, Germany
- 1967-1968 Monte Vista High School, Danville, CA, USA
- 1962-1967 Altes Gymnasium in Oldenburg, Germany
- 1958-1962 Schule auf der Wunderburg Elementary School in Oldenburg, Germany

PROFESSIONAL POSITIONS

2008-2009	Visiting Professor at the Department of Psychology of the National University of Singapore
2002-	Full Professor of Social Science Methodology at Jacobs University Bremen, formerly the International University Bremen
1997-1998	Visiting Professor at the Department of Sociology of the University of Toronto, Canada
1993-2002	Full Professor of Socialization Research and Methodology at the Department of Sociology of Chemnitz University of Technology
1992-1993	Reader/Associate Professor for Methodology at the Department of Education of the Free University of Berlin
1990-1992	Senior Guest Lecturer/Adjunct Professor at the Institute for Educational Psychology of Humboldt University in Berlin
1987	Visiting Scholar at the Department of Psychology of the Australian National University, Canberra
1986-1992	Senior Lecturer/Assistant Professor for Methodology at the Department of Education of the Free University of Berlin
1981-1985	Lecturer for Educational Psychology at the Department of Psychology of the University of Technology in Berlin
1981	Guest Lecturer for Statistics at the Department of Psychology of the University of Technology in Berlin
1980-1981	Elementary School Teacher
1979-1981	Guest Lecturer for Sport Psychology at the Department of Sports Science of the Free University of Berlin
1978-1981	Tutor for Statistics at the Department of Psychology of the University of Technology in Berlin

MEMBERSHIP IN REVIEW PANELS

2015-	Expert Evaluator for the European Research Council
2015-	Expert Evaluator for the Russian Science Foundation
2015-	Expert Evaluator for Research Foundation Flanders (FWO), Belgium
2014-	Expert Evaluator for the European Commission, Horizon2020 Program
2012-	Expert Evaluator for the South African Medical Research Council
2012-	Expert Evaluator for the Research Grant Council of Hong Kong
2012-	Member of the Editorial Board of <i>Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung</i>
2012-	Member of the program committee of <i>Rocznik Lubuski</i> , Zielona Gora, Poland
2011	Expert Evaluator for Cambridge University Press
2011	Expert Evaluator for the National Science Foundation (NSF), USA
2011-	Member of the Selection Committee “Advancement Scholarships” of the Foundation ‘Begabtenförderung berufliche Bildung’
2010	Member of the Board of Reviewers of the program “International promovieren in Deutschland” (IPID) of the German Academic Exchange Service (DAAD)
2010-	Member of the Editorial Board of the <i>Asian Journal of Psychological and Social Issues</i>
2010-	Member of the Editorial Board von <i>Acta Investigación Psicológica</i>

2010 Expert Evaluator for the Government of Serbia

2010 Expert Evaluator for the New Eurasia Foundation, Moscow

2010 Expert Evaluator for the Netherlands Organization for Scientific Research

2010- Associate Editor *International Journal of Psychology*

2008 Expert Evaluator for the Finnish Academy

2007- Expert Evaluator for the National Research Foundation of South Africa

2007 Member of the Review Panel of the German Science Council (*Wissenschaftsrat*) for the Evaluation of the Deutsches Jugendinstitut in Munich

2007-2013 Member of the Editorial Board of *The Open Sociology Journal*

2006 Expert Evaluator for Oxford University Press

2006 Expert Evaluator for Jacobs Foundation, Zürich, Switzerland

2006- Member of the Scholarship Selection Committee of Heinrich Böll Foundation

2006- Expert Evaluator for the Israel Science Foundation

2006 Expert Evaluator for the Economic and Social Research Council, Great Britain

2005- Expert Evaluator for the German Federal Ministry for Education and Science

2005 Member of the Review Panel of the 19th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development in Melbourne, Australia

2004- Expert Evaluator for the Austrian National Science Foundation (fwf)

2003 Member of the Review Panel of the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development in Ghent, Belgium

2003- Expert Evaluator for European Commission for the 6th Framework Program

2002- Expert Evaluator for the Swiss National Science Foundation (SNF)

2002- Expert Evaluator for INTAS

2002- Expert Evaluator for the German Peace Research Foundation (*Deutsche Stiftung Friedensforschung*)

2002 Senior Reviewer for Political Psychology for the 43rd Congress of the German Society for Psychology (*DGPs*) in Berlin

2001-2002 Member of the Review Panel of the 17th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development in Ottawa, Canada

2001- Consulting Editor for *Peace and Conflict: The Journal of Peace Psychology*

2000-2001 Member of the Scientific Program Advisory Committee of the 5th European Regional Congress of Cross-Cultural Psychology in Winchester, England

2000 Senior Reviewer for Media Psychology for the 42rd Congress of the German Society for Psychology in Jena

1997– 2002 Co-Chair of the Scientific Program Committee Political Psychology for the 25th International Congress of Applied Psychology in Singapore

1999-2011 Consulting Editor of the *Journal of Cross-Cultural Psychology*

1997- Expert Evaluator for European Commission for the Marie-Curie-Fellowship-Program

1998- Expert Evaluator for the German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development

- 1998- Expert Evaluator for the German Research Council (DFG) Special Program "Reading Socialization in the Media Society"
- 1997- Ad hoc reviewer for the German Research Council (DFG)
- 1996- Member of the Editorial Board of the *International Journal of Behavioral Development*
- 1988-1990 Member of the review panel of the German Academic Exchange Service (DAAD)
- 1987- *Reviewer for American Sociological Review, Applied Psychology: An International Review, British Journal of Educational Psychology, British Journal of Social Psychology, British Journal of Sociology, Cambridge Journal of Economics, Czech Sociological Review, Diagnostica, Early Development and Parenting, Educational Research and Evaluation, European Journal of Personality, European Journal of Psychological Assessment, European Journal for Psychology of Education, European Journal of Social Psychology, European Psychologist, European Societies, European Sociological Review, International Criminal Justice Review, International Journal of Behavioral Development, International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice, International Journal of Psychology, International Journal of Stress Management, International Political Science Review, International Sociology, Journal of Applied Developmental Psychology, Journal of Behavioral Sciences, Journal of Business Research, Journal of Child & Adolescent Mental Health, Journal of Cross-Cultural Psychology, Journal of Happiness Studies, Journal of Individual Differences, Journal of Marriage and Family, Journal of Media Psychology (continuing: Zeitschrift für Medienpsychologie), Journal of Moral Education, Journal of Personality, Journal of Personality and Social Psychology, Journal of Politics, Journal of Public Health, Journal of Research in Adolescence, Journal of Social and Clinical Psychology, Journal of Sport Management, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Learning and Individual Differences, Merrill-Palmer Quarterly, Peace and Conflict: The Journal of Peace Psychology, Personality and Individual Differences, Personality and Social Psychology Bulletin, Political Psychology, Politische Vierteljahresschrift, Psychological Review, Psychologie in Erziehung und Unterricht, Psychologische Rundschau, Psychology and Aging, Psychology of Religion and Spirituality, Regulation & Governance, Sex Roles, Social and Personality Psychology Compass, Social Development, Social Indicators Research, Social Psychology (continuing: Zeitschrift für Sozialpsychologie), Social Psychology of Education: An International Journal, Social Science Quarterly, Social Science Research, Sociological Quarterly, Survey Research Methods, Swiss Journal of Psychology, Theory and Psychology, Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Zeitschrift für Internationale Beziehungen*

ADMINISTRATIVE ACADEMIC TASKS AND POSITIONS

2015	Reviewer in habilitation proceedings at the University of Vienna
2015	External PhD Examiner at the University of Zululand, South Africa
2015	Evaluator in Promotion Proceedings at the Open University of Israel, Raanana, Israel
2013-	Member of the Advisory Board of the CiCe European Centre for Research on Identity and Citizenship
2013	Reviewer in habilitation proceedings at Philipps University Marburg
2012/13	Member of a Selection Committee for the position of a Full Professorship in Sociology at the University of Bremen
2012	Chair of a Selection Committee for the position of a University Lecturer “Cross-Cultural Psychology and its Methods” at Jacobs University Bremen
2012	Evaluator in Promotion Proceedings at the Department of Psychology of the University of North Florida, Jacksonville, FL
2012	Chair of a Selection Committee for the position of a University Lecturer in “Cross-Cultural Psychology and its Methods” at Jacobs University Bremen
2011	Member of a Selection Committee for the position of an Assistant Professor of Psychology (Area: Social Psychology) at Jacobs University Bremen
2011	Chair of a Selection Committee for the position of an Assistant Professor of Psychology (Area: Intercultural Psychology) at Jacobs University Bremen
2011	Chair of a Selection Committee for the position of a University Lecturer in “Socio-cultural Change and the Individual” at Jacobs University Bremen
2010-2011	Member of a <i>Habilitation</i> Committee at Berlin University of Technology
2010	External diploma thesis evaluator (psychology) at Justus Liebig Universität Gießen
2009-	External PhD Examiner at Victoria University, Wellington, New Zealand
2008	External PhD Examiner at Universität Bremen
2008	External PhD Examiner at the University of Cambridge
2007-	(Founding) Vice Dean of the Bremen International Graduate School of the Social Sciences (BIGSSS)
2007-	Jacobs University Ombudsperson for Ethical Academic Conduct
2006	Member of the Promotion Committee of the Jacobs Center for Lifelong Learning and Institutional Development at Jacobs University Bremen
2006	Member of a PhD Committee at Justus Liebig Universität Gießen
2006	Promotion Proceedings Evaluator for the University of Ibadan, Nigeria
2005	Member of a <i>Habilitation</i> Committee at Chemnitz University of Technology
2004	Member of the Selection Committee for two professorships in Sociology at Jacobs University Bremen
2002	Chair of the Selection Committee for two professorships in Cognitive Psychology at Jacobs University Bremen
2002	Member of the Selection Committee for two professorships in Methods of Empirical Social Research at Jacobs University Bremen
2002	Member of a PhD Committee at the University of London

2002 Member of the Selection Committee for a professorship in the Psychology of Emotions at Jacobs University Bremen

2001- Chair of the Selection Committee for a tenured full professorship in Media Use at Chemnitz University of Technology

2001 Chair of a Habilitation Committee at the School of Philosophy of Chemnitz University of Technology

2000-2002 Head of Department of the Department of Sociology at Chemnitz University of Technology

1999-2000 Member of the Board of Supervisors of University Computer Center of Chemnitz University of Technology

1998-2003 Special Envoy of the State of Saxony for Scientific Cooperation with the Hebrew University of Jerusalem

1998-2002 Speaker of the DFG-funded Research Group "New media in everyday Life: From individual use to sociocultural change" at Chemnitz University of Technology

1998 Member of the Selection Committee for a tenured full professorship in Psychology of Individual Differences at Chemnitz University of Technology

1997-2002 Member of the Research Commission of Chemnitz University of Technology

1995-2002 Member of the Exams Commission for the MA degree in psychology at the School of Philosophy of Chemnitz University of Technology

1995-1996 Member of the Selection Committee for a tenured full professorship in General Psychology at Chemnitz University of Technology

1994-1996 Vice Chairman of the Exams Committee of the Department of Sociology at the University of Technology Chemnitz-Zwickau, Germany

1994-1995 Member of the Structural Commission of the School of Philosophy of the University of Technology Chemnitz-Zwickau

1992-1993 Deputy Member of the Employee Co-Determination Board (*Personalrat*) for the Free University

1991 Member of a PhD Committee at the Department of Psychology of the Australian National University

1991 Member of the Ad-hoc-commission 'The internal structure of the Free University after the unification of Berlin' of the Academic Senate of the Free University

1990 Member of a selection committee for an adjunct professorship at the School of Educational Sciences at the Free University of [West] Berlin

1990 Member of the *honoris causa* PhD Committee for Albert Bandura at the School of Educational Sciences of the Free University of [West] Berlin

1988-1993 Member of PhD Committees of the School of Educational Sciences at the Free University of [West] Berlin

1987-1991 Member of the Academic Senate of the Free University of [West] Berlin

1983-1985 Member of the Exams Commission for Psychology at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin

1977-1978 Student Delegate at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin

POSITIONS IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

2005-2013	President of the German Peace Psychology Association (<i>Forum Friedenspsychologie</i>)
2004-2010	President of the Division of Political Psychology of the International Association for Applied Psychology (IAAP)
2003-2006	Member of the Executive Board of the Youth Sociology Section of the German Sociological Association (DGS)
2003-2005	Member of the Executive Board of the German Peace Psychology Association (<i>Forum Friedenspsychologie</i>)
2002-2004	President-Elect of the Division of Political Psychology of the International Association for Applied Psychology (IAAP)
2000-2008	Secretary General of the International Association for Cross-Cultural Psychology
1999-present	Senior Advisor of the Committee for Psychological Study of Peace (CPSP) of the International Union of Psychological Science (IUPsyS)
1996-2000	Member of the Executive Committee of the International Association for Cross-Cultural Psychology (Regional Representative for Europe)
1994-2002	Secretary/Treasurer of the Division of Political Psychology of the International Association for Applied Psychology
1991-1999	Member and Secretary of the Committee for Psychological Study of Peace (CPSP) of the International Union of Psychological Science (IUPsyS)
1990-1994	Member of the Executive Committee (Representative for Europe) of the Division of Political Psychology of the International Association for Applied Psychology (IAAP)

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC ACTIVITIES AND EVENTS

June 2013	Organization of the 26 nd Conference of the German Peace Psychology in Bremen
June 2009	Organization of the 22 nd Conference of the German Peace Psychology in Bremen
July 2008	Organization (with U. Kühnen and F. Deutsch) of the 19 th International Congress of Cross-Cultural Psychology
June 2003	Organization (with D. Fuss and A. Kindervater) of the 16 th Conference of the German Peace Psychology Association in Bremen
June 1999	Organization (with D. Fuss) of the 12 th Conference of the German Peace Psychology Association in conjunction with the 2 nd Meeting of the Division of Youth Sociology of the German Society of Sociology (DGS) in Chemnitz
June 1993	Organization (with F. Schmidt) of the 6 th Conference of the German Peace Psychology Association in Berlin
July/August 1992	Organization (with U. Schönplflug) of an Advanced Training Seminar of the International Union of Psychological Science (IUPsyS) and the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) on "Life-Span Development from a Cross-Cultural Perspective"
September 1991	Organization (with W. Frindte) of the '2 nd International Symposium on Contributions of Psychology to Peace' in Jena

- June 1991 Organization (with F. Schmidt) of the 4th Conference of the German Peace Psychology Association in Berlin
- December 1987 Organization (with F. Schmidt) of the scientific meeting 'Life under nuclear threat' in Berlin

OTHER PUBLIC OFFICES

- 2009- Nominator, Kyoto Prize, Inamori Foundation
- 2002-2007 College Master of Mercator College at Jacobs University Bremen
- 2002-2014 Liaison of the Heinrich Böll Foundation at Jacobs University Bremen
- 1998-2002 Liaison of the Heinrich Böll Foundation at Chemnitz University of Technology
- 1995-2000 Deputy Managing Director of the private corporation Köpenicker Str. 8-8b in Berlin-Kreuzberg, Germany
- 1993-2000 Administrator for Youth Affairs in the Badminton Section of Berliner Sport-Club
- 1986-1987 Member of the Governing Board of the Alternative Liste Kreuzberg (*The Greens*) in Berlin, Germany
- 1985 Candidate for the Berlin State Parliament for the Alternative Liste für Demokratie und Umweltschutz (*The Greens*; offered a parliamentary succession seat in 1987, declined for career reasons)
- 1984-1986 Managing Director of the private corporation Planufer 92a in Berlin-Kreuzberg, Germany
- 1980 Secretary of the Alternative Liste Kreuzberg (*The Greens*) in Berlin, Germany
- 1975-1979 Member of the Administrative Board for Youth Affairs of the Berlin Badminton Association
- 1972-1981 Coach and Administrator for Youth Affairs in the badminton section of Berliner Sport-Club
- 1970 City Council candidate for the Social Democratic Party in Oldenburg, Germany
- 1969 City Speaker of Student Body Presidents in Oldenburg, Germany
- 1969 Student Body President at Altes Gymnasium in Oldenburg, Germany
- 1968 Student Body Delegate at Monte Vista High School, Danville, CA, USA
- 1963-1964 Class Speaker at Altes Gymnasium in Oldenburg, Germany

AWARDS

- 2014 Fellow of the International Association of Applied Psychology (IAAP) (elected for outstanding contributions to applied psychology worldwide)
- 2012 Gordon Allport Prize awarded by the Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI), Division 9 of the American Psychological Association (co-recipient of best paper award for the paper "Differences Between Tight and Loose Cultures: A 33-Nation Study," published in *Science*)
- 2012 IUB Rocks Award (awarded for unique contributions to the development of Jacobs University Bremen)
- 2004 IUB Quest Award (given to the most innovative faculty member by the student body of the International University Bremen)

MEMBERSHIPS IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

American Psychological Association (Division 48)

Education and Science Union (GEW)

German Peace Psychology Association (*Forum Friedenspsychologie*)

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS)

International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)

International Association of Applied Psychology (IAAP)

International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)

Complete Publication List
Klaus Boehnke
As of: May 18, 2016
(English publications shaded)

Books

- Dragolov, G., Ignácz, Z.S., Lorenz, J., Delhey, J., Boehnke, K., Unzicker, K. (2016). *Social cohesion in the Western world. What holds societies together: Insights from the Social Cohesion Radar*. Heidelberg: Springer.
- Frindte, W., Boehnke, K., Kreikenbom, H. & Wagner, W. (2012). *Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. Ein sozial- und medienwissenschaftliches System zur Analyse, Bewertung und Prävention islamistischer Radikalisierungsprozesse junger Menschen in Deutschland*. Berlin: Bundesministerium des Innern.
- Idemudia, E.S. & Boehnke, K. (2010). *I'm an alien in Deutschland—A quantitative mental health case study of African immigrants in Germany*. Frankfurt: Peter Lang.
- Petrat, A., Kindervater, A., Rippl, S. & Boehnke, K. (2009). *Transnationale Zivilgesellschaft—Einsichten und Perspektiven aus Städten in Grenzregionen*. Frankfurt: Peter Lang.
- Bortz, J., Lienert, G.-A. & Boehnke, K. (2008)³. *Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik*. Berlin: Springer.
- Rippl, S., Baier, D., & Boehnke, K. (2007). *Europa auf dem Weg nach rechts? Die EU-Osterweiterung und ihre Folgen für politische Einstellungen in Deutschland, Polen und der Tschechischen Republik*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Boehnke, K. & Münch, T. (2005). *Jugendsozialisation und Medien*. Lengerich: Pabst.
- Bortz, J., Lienert, G.-A. & Boehnke, K. (2000)². *Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik*. Berlin: Springer.
- Boehnke, K., Dilger, W., Habscheid, S., Holly, W., Keitel, E., Krems, J., Münch, T., Schmied, J., Stegu, M. & Voß, Günter (1999). *Neue Medien im Alltag: Von individueller Nutzung zu soziokulturellem Wandel*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Boehnke, K. (1996). *Is intelligence negligible? The relationship of family climate and school behavior in a cross-cultural perspective*. Münster: Waxmann.
- Bortz, J., Lienert, G.-A. & Boehnke, K. (1990)¹. *Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik*. Berlin: Springer.
- Boehnke, K. (1988). *Prosoziale Motivation, Selbstkonzept und politische Orientierung - Entwicklungsbedingungen und Veränderungen im Jugendalter*. Frankfurt: Peter Lang.
- Boehnke, K. (1983). *Der Einfluß verschiedener Stichprobencharakteristika auf die Effizienz der parametrischen und nichtparametrischen Varianzanalyse*. Reihe Medizinische Informatik und Statistik, Nr. 42. Berlin: Springer.

Edited Volumes

- Deutsch, F., Tadesse, L., Schnelle, N., Price, J. & Boehnke, K. (Eds.) (2008). *Crossing borders—(cross-)cultural psychology as an interdisciplinary multi-method endeavor*. Book of Abstracts of the 19th International Congress of Cross-Cultural Psychology, Bremen, Germany July 27-31, 2008. Bremen: Jacobs University.
- Boehnke, K. (Ed.) (2003). *Israel and Europe – a complex relationship. With a foreword by Professor Kurt Biedenkopf*. Wiesbaden: DUV.
- Keitel, E., Boehnke, K. & Wenz, K. (Hg.) (2003). *Neue Medien im Alltag: Nutzung, Vernetzung, Interaktion*. Lengerich: Pabst.

- Boehnke, K., Fuß, D. & Hagan, J. (Hg.) (2002). *Jugendgewalt und Rechtsextremismus—Soziologische und psychologische Analysen in internationaler Perspektive*. Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K. & Döring, N. (Hg.) (2001). *Neue Medien im Alltag: Die Vielfalt individueller Nutzungsmöglichkeiten*. Lengerich: Pabst.
- Voß, G.G., Holly, W. & Boehnke, K. (Hg.) (2000). *Neue Medien im Alltag: Begriffsbestimmungen eines interdisziplinären Forschungsfeldes*. Opladen: Leske + Budrich.
- Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Schmidt, F. (Hg.) (1989). *Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung*. Heidelberg: Asanger.

Edited Special Issues of Peer Reviewed Journals

- Cohrs, J.C. & Boehnke, K. (2008). Special Issue: Social Psychology and Peace. *Social Psychology*, 39(1).
- Boehnke, K., Fuss, D. & Kindervater, A. (2005). Special Issue: Peace Psychology in Germany. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 11(3).
- Boehnke, K. & Bar-Tal, D. (1998). Special Issue: Political Psychology. *Applied Psychology: An International Review*, 47(1).

Articles in Peer-Reviewed Journals

- Kedzior, K.K., Röhrs, W., & Kühnen, U., Odağ, Ö., Haber, F., & Boehnke, K. (2015). Evaluation of an intercultural peer training for incoming undergraduate students at an international university in Germany. *SAGE Open*, 5(3), 1-9. DOI: 10.1177/2158244015606193
- Boehnke, K. (2015). The intergenerational transmission of interpersonal problems: An exploration. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (10), 2999-3008. DOI: 10.1007/s10826-014-0103-5
- Dragolov, G. & Boehnke, K. (2015). Social axioms as mediators between culture-level and individual-level values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(6), 772–788. DOI: 10.1177/0022022115587027
- Boehnke, K., Rippl, S. & Fuss, D. (2015). Sustainable civil-society engagement: Potentials of a transnational civil society in French-German, Polish-German, and Czech-German border regions. *Sustainability*, 7 (4), 4078-4099. DOI: 10.3390/su7044078
- Boehnke, K., Arnaut, C., Bremer, T., Chinyemba, R., Kiewitt, Y., Koudadjey, A. K., Mwangase, R., & Neubert, L. (2014). Toward emically informed cross-cultural comparisons: A suggestion. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45(10), 1655-1670. DOI: 10.1177/0022022114547571
- Musiol, A.-L. & Boehnke, K. (2013). Classical music at a German inner-city school: The German Philharmonic Chamber Orchestra Bremen at Comprehensive School Bremen East. *Journal of Arts and Humanities*, 2(11), 36-43. <http://www.theartsjournal.org/index.php/site/article/viewFile/265/199>.
- Idemudia, E.S., William, J.K., Boehnke, K., & Wyatt, G. (2013). Gender differences in trauma and posttraumatic stress symptoms among displaced Zimbabweans in South Africa. *Journal of Traumatic Stress Disorders & Treatment*, 2 (3). doi: 10.4172/2324-8947.1000110
- Musiol, A.-L. & Boehnke, K. (2013). Person-environment value congruence and satisfaction with life. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(9), 57-65. http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_3_No_9_May_2013/6.pdf

- Kornyeyeva, L., & Boehnke, K. (2013). The role of self-acceptance in authoritarian personality formation: Reintroducing a psychodynamic perspective into authoritarianism Research. *Psychoanalytic Psychology*, 30(2), 232-246. doi: 10.1037/a0029879
- Boehnke, K. (2012). On comparing apples and oranges: Towards a quantitative emic cross-cultural psychology. A pamphlet. *Baltic Journal of Psychology*, 13(1/2), 8–15.
- Boehnke, K. & Rippl, S. (2012). General and ‘neighbourly’ trust in border regions: An analysis of the influence of disintegration experience and of self-enhancement mentalities in the German-Czech Border Regions. *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, 48(6), 1075–1092.
- Boehnke, K. (2012). Wer zu früh kommt, den bestraft das Leben – Eine rechtshistorische Glosse. *Juridikum*, 24(4), 389-392.
- Hadjar, A., Boehnke, K., Knafo, A., Daniel, E., Musiol, A.-L., Schiefer, D., & Möllering, A. (2012). Parent-child value similarity and subjective well-being in the context of migration: An exploration. *Family Science*, 3, 55-63. doi:10.1080/19424620.2011.671502
- Daniel, E., Schiefer, D., Möllering, A., Benish-Weisman, M., Boehnke, K., & Knafo, A. (2012). Value Differentiation in Adolescence: The Role of Age and Cultural Complexity. *Child Development*, 83 (1), 322-336. doi: 10.1111/j.1467-8624.2011.01694.x
- Leung, K., Lam, B. C. P., Bond, M. H., Conway, L. G. III, Gornick, L. J., Amponsah, B., Boehnke, K., Dragolov, G., Burgess, S. M., Golestaneh, H. Busch, H. Hofer, J., Dominguez Espinosa, A. d. C., Fardis, M. Ismail, R., Kurman, J., Lebedeva, N., Tatarko, A.N., Sam, D.L., Mendes Teixeira, M. L., Yamaguchi, S., Fukuzawa, A., Zhang, J., & Zhou, F. (2012). Developing and evaluating the social axioms survey in eleven countries: Its relationship with the five-factor model of personality. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 43, 833-857. doi: 10.1177/0022022111416361
- Boehnke, K. & Wong, B. (2011). Atomangst: Ergebnisse einer 21-jährigen Längsschnittstudie zur Problemverschiebung von globalen Bedrohungen in private Ängste. *Forum der Psychoanalyse*, 27 (2), 177-201. doi: 10.1007/s00451-011-0071-y
- Gelfand, M.J., Raver, J.L., Nishii, L., Leslie, L.M., Lun, J., Lim, B.C., Duan, L., Almaliach, A., Ang, S., Arnadottir, J., Aycan, Z., Boehnke, K., Boski, P., Cabecinhas, R., Chan, D. Chhokar, J., D’Amato, A., Ferrer, M., Fischlmayr, I.C., Fischer, R., Fülöp, M., Georgas, J., Kashima, E.S., Kashima, Y., Kim, K., Lempereur, A., Marquez, P., Othman, R., Overlaet, B., Panagiotopoulou, P., Peltzer, K., Perez-Florizno, L.R., Ponomarenko, L., Realo, A., Schei, V., Schmitt, M., Smith, P.B., Soomro, N., Szabo, E., Taveesin, N., Toyama, M., van de Vliert, E., Vohra, N., Ward, C., & Yamaguchi, S. (2011). Differences between tight and loose cultures: A 33-nation study. *Science*, 332 (6033), 1100-1104. doi: 10.1126/science.1197754
- Boehnke, K. & Wong, B. (2011). Adolescent political activism and long-term happiness: A 21-year longitudinal study on the development of micro- and macrosocial worries. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 37, 435-447. doi: 10.1177/0146167210397553
- Schiefer, D., Möllering, A., Daniel, E., Benish-Wiseman, M., & Boehnke, K. (2010). Cultural values and outgroup negativity: A cross-cultural analysis of early and late adolescents. *European Journal of Social Psychology*, 40, 635-651. doi: 10.1002/ejsp.745
- Boehnke, K. & Boehnke, M. (2010). Welche Kinder wollen (später) Kinder? Eine quantitative Exploration der Entwicklung von Fertilitätsmotivation im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 30(2), 196-210.
- Rippl, S., Bücken, N., Petrat, A., & Boehnke, K. (2010). Crossing the frontier: Transnational social integration in the EU’s border regions. *International Journal of Comparative Sociology*, 51, 5-31. doi: 10.1177/0020715209347065
- Boehnke, K. & Dragolov, G. (2009). Bulgarian sojourner students: Their personalities, values, and images of the human being in a global perspective. *Българско Списание по Психология--Bulgarian Journal of Psychology*, 2009 (3-4), 136-148.

- Boehnke, K. (2009). Intergenerational transmission of values and social axioms. *Psychological Studies*, 54, 243.
- Rippl, S., Petrat, A., Kindervater, A. & Boehnke, K. (2009). Zur Bedeutung „transnationalen Sozialkapitals“: Sind Grenzgebiete Laboratorien sozialer Integration in Europa? *Berliner Journal für Soziologie*, 19, 79-103. doi: 10.1077/s11609-009-0056-5
- Boehnke, K. & Fuss, D. (2008). What part does Europe play in the identity building of young European adults? *Perspectives on European Politics and Society*, 9, 466-479. doi: 10.1080/15705850802416887
- Hadjar, A., Baier, D., & Boehnke, K. (2008). The socialization of hierarchic self-interest: Value socialization in the family. *Young—Nordic Journal of Youth Research*, 16, 279-301. doi: 10.1177/110330880801600303
- Boehnke, K. (2008). Peer pressure: A cause of scholastic underachievement? A cross-cultural study of mathematical achievement among German, Canadian, and Israeli middle school students. *Social Psychology of Education*, 11, 149-160. doi: 10.1007/s11218-007-9041-z
- Cohrs, C. & Boehnke, K. (2008). Social Psychology and Peace: Editorial. *Social Psychology*, 39, 2-3. doi: 10.1027/1864-9335.39.1.2
- Cohrs, C. & Boehnke, K. (2008). Social Psychology and Peace: An Introductory Overview. *Social Psychology*, 39, 4-11. doi: 10.1027/1864-9335.39.1.4
- Boehnke, K., Hadjar, A., & Baier, D. (2007). Parent-child value similarity: The role of zeitgeist. *Journal of Marriage and Family*, 69, 778-792. doi: 10.1111/j.1741-3737.2007.00405.x
- Boehnke, K., Kindervater, A., Baier, D. & Rippl, S. (2007). Social change as a source of macrosocial stress: Does it enhance nationalistic attitudes? A cross-cultural study of effects of the EU Eastern enlargement. *European Societies*, 9 (1), 65-90. doi: 10.1080/14616690601079440
- Hadjar, A., Baier, D., Boehnke, K., & Hagan, J. (2007). Juvenile delinquency and gender revisited: The family and power-control theory reconceived. *European Journal of Criminology*, 4 (1), 33-58. doi: 10.1177/1477370807071729
- Boehnke, K. & Boehnke, M. (2007). Die Jacobs University Bremen als Fallbeispiel für Sprachenpolitik im tertiären Bildungssektor. *Fremdsprachen lehren und lernen*, 36, 171-184.
- Boehnke, K. & Welzel, C. (2006). Wertetransmission und Wertewandel – Eine explorative Drei-Generationen-Studie. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 26 (4), 341-360.
- Boehnke, K. & Boehnke, M. (2006). Atomare Katastrophenangst als Motor für politisches Engagement? Analysen einer 20-jährigen Längsschnittstudie. *Umweltpsychologie*, 10(1), 62-85.
- Idemudia, E.H. & Boehnke, K. (2006). An assessment of African migrants' attitudes in Germany. *Psychopathologie africaine*, 23, 5-20.
- Kindervater, A., Rippl, S., & Boehnke, K. (2005). Autoritarismus oder autoritäre Reaktion? Eine vergleichende Analyse der Ansätze von Gerda Lederer und Detlef Oesterreich. *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 13, 231-246.
- Boehnke, K., Baier, D., Fuß, D. & Boehnke, M. (2005). 'Wir sind die junge Garde ...'. *Berliner Debatte Initial*, 16 (5), 38-45.
- Boehnke, K., Fuss, D. & Kindervater, A. (2005). Introduction: Peace Psychology in Germany. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 11, 229-237. doi: 10.1207/s15327949pac1103_2
- Boehnke, K. & Boehnke, M. (2005). Once a peacenik—always a peacenik? Results from a German six-wave, twenty-year longitudinal study. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 11, 337-354. doi: 10.1207/s15327949pac1103_7
- Boehnke, K. (2005). Value orientations in relation to mathematical self-esteem: An exploratory study of their role in mathematical achievement among German, Israeli, and Canadian 14-

year-olds. *European Journal of Psychology of Education*, 20 (3), 227-241. doi: 10.1007/BF03173554

- Rippl, S., Baier, D., Kindervater, A. & Boehnke, K. (2005). Die EU-Osterweiterung als Mobilisierungsschub für ethnozentrische Einstellungen? Die Rolle von Bedrohungsgefühlen im Kontext situativer und dispositioneller Faktoren. *Zeitschrift für Soziologie*, 34 (4) 288-310.
- Bond, M.H., Leung, K., Au, A., Tong, K.-K., Reimel de Carrasquel, S., Murakami, F., Yamaguchi, S., Bierbrauer, G., Singelis, T.M., Broer, M., Boen, F., Lambert, S.M., Ferreira, M.C., Noels, K.A., van Bavel, J., Safdar, S., Zhang, J., Chen, L., Solcova, I., Stetovska, I., Niit, T., Niit, K.-K., Hurme, H., Böling, H., Franchi, V., Magradze, G., Javakhishvili, N., Boehnke, K., Klinger, E., Huang, X., Fülöp, M., Berkics, M., Panagiotopoulou, P., Sriram, S., Chaudhary, N., Ghosh, A., Vohra, N., Iqbal, D.F., Kurman, J., Thein, R.D., Comunian, A.L., Son, K.A., Austers, I., Harb, C., Odusanya, J.O.T., Ahmed, Z.A., Ismail, R., van de Vijver, F., Ward, C., Mogaji, A., Sam, D.L., Khan, M.J.Z., Cabanillas, W.E., Sycip, L., Neto, F., Cabecinhas, R., Xavier, P., Dinca, M., Lebedeva, N., Viskochil, A., Ponomareva, O., Burgess, S.M., Ocejja, L., Campo, S., Hwang, K.-K., D'souza, J.B., Ataca, B., Furnham, A., & Lewis, R.L. (2004). Culture-level dimensions of social axioms and their correlates across 41 cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35, 548-570. doi: 10.1177/0022022104268388
- Boehnke, K. & Fuß, D. (2004). European Identity: A safeguard against xenophobia? *International Journal of Psychology*, 39, 477.
- Hagan, J., Boehnke, K., & Merkens, H. (2004). Gender Differences in Capitalization Processes and the Delinquency of Siblings in Toronto and Berlin. *British Journal of Criminology*, 44, 659-676. doi: 10.1093/bjc/azh039
- Baier, D., Rippl, S., Kindervater, A. & Boehnke, K. (2004). Die Osterweiterung der Europäischen Union—Das Meinungsbild in Deutschland, der Tschechischen Republik und Polen und die möglichen Folgen. *Gesellschaft—Wirtschaft—Politik (ehemals Gegenwartskunde)*, 53(3), 311-323.
- Fischer, C. & Boehnke, K. (2004). 'Obstruction Galore': A case study of non-violent resistance against nuclear waste disposal in Germany. *Environmental Politics*, 13, 393-413. doi: 10.1080/0964401042000209630
- Schwartz, S.H. & Boehnke, K. (2004). Evaluating the structure of human values with confirmatory factor analysis. *Journal of Research in Personality*, 38, 230-255. doi:10.1016/S0092-6566(03)00069-2
- Morgenroth, O. & Boehnke, K. (2003). Die Erosion zeitlicher Ordnungen. Ein neuer Aspekt von Anomie als Quelle politischer Delinquenz? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 43*, 110-134.
- Boehnke, K. (2003). Werthaltungen Jugendlicher im interkulturellen Vergleich. *Jahrbuch Jugendforschung*, 3, 201-221.
- Boehnke, K. & Günther, R. (2003). Transformationsstudien: Ein großes deutsch-deutsches Missverständnis? *Jahrbuch für Pädagogik*, 11, 129-144.
- Pelkner, A.-K. & Boehnke, K. (2003). Streber als Leistungsverweigerer? Projektidee und erstes Datenmaterial einer Studie zu mathematischen Schulleistungen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 6, 106-125. doi: 10.1007/s11618-003-0007-4
- Pelkner, A.-K., Günther, R. & Boehnke, K. (2002). Die Angst vor sozialer Ausgrenzung als leistungshemmender Faktor: Zum Stellenwert guter mathematischer Schulleistungen unter Gleichaltrigen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 45. Beiheft, 326-340.
- Boehnke, K., Ittel, A. & Baier, D. (2002). Value transmission and 'zeitgeist': An underresearched relationship. *Sociale Wetenschappen*, 45, 28-43.
- Boehnke, K. & Bergs-Winkels, D. (2002). Juvenile delinquency under conditions of rapid social change. *Sociological Forum*, 17, 57-79.

- Boehnke, K., Münch, T. & Hoffmann, D. (2002). Development through media use? A German study on the use of radio in adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 26, 193-201. doi: 10.1080/01650250042000735
- Rupf, M., Bovier, E. & Boehnke, K. (2001). Linke Lehrer – rechte Schüler? Eine empirische Studie bei Neuntklässlern und ihren Lehrern. *Zeitschrift für Pädagogik*, 47, 297-312.
- Boehnke, K. (2001). Parent-offspring value transmission in a societal context: Suggestions for a utopian research design—with empirical underpinnings. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 241-255. doi: 10.1177/0022022101032002010.
- Boehnke, K. & Hagan, J. (2000). The role of school, family, and value orientations in the development of adolescent xenophobia. *International Journal of Psychology*, 35, 126.
- Montiel, C.J. & Boehnke, K. (2000). Preferred Attributes of Effective Conflict Resolvers in Seven Societies: Culture, Development-Level and Gender Differences. *Journal of Applied Social Psychology*, 30, 1071-1094. doi: 10.1111/j.1559-1816.2000.tb02511.x
- Schwartz, S. H., Sagiv, L. & Boehnke, K. (2000). Worries and values. *Journal of Personality*, 68, 309-346. doi: 10.1111/1467-6494.00099
- Bovier, E. & Boehnke, K. (1999). Do liberal teachers produce violent and xenophobic students? An empirical study of German ninth graders and their teachers. *Teaching and Teacher Education*, 15, 815-827. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0742-051X\(99\)00017-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0742-051X(99)00017-7)
- Hagan, J., Rippl, S., Boehnke, K. & Merkens, H. (1999). Interest in evil: Hierarchic self interest and right-wing extremism among East and West German youth. *Social Science Research*, 28, 162-183.
- Hefler, G., Boehnke, K. & Butz, P. (1999). Zur Bedeutung der Familie für die Genese von Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen: Eine Längsschnittanalyse. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 19, 72-87.
- Boehnke, K., Hagan, J., & Hefler, G. (1998). On the development of xenophobia in Germany: The adolescent years. *Journal of Social Issues*, 54, 585-602. doi: 10.1111/j.1540-4560.1998.tb01237.x
- Boehnke, K., Hefler, G., Merkens, H. & Hagan, J. (1998). Jugendlicher Rechtsextremismus: Zur Bedeutung von Schulerfolg und elterlicher Kontrolle. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 12, 236-249.
- Rippl, S., Boehnke, K., Hefler, G. & Hagan, J. (1998). Sind Männer eher rechtsextrem und wenn ja, warum? Individualistische Werthaltungen und rechtsextreme Einstellungen. *Politische Vierteljahresschrift*, 39, 758-774.
- Boehnke, K., Schwartz, S., Stromberg, C. & Sagiv, L. (1998). The structure and dynamics of worry: Theory, measurement, and cross-national replications. *Journal of Personality*, 66, 745-782.
- Fuß, D. & Boehnke, K. (1998). "Tu was, dann geht's Dir besser" – Auswirkungen von Umweltengagement auf die psychische Gesundheit von Jugendlichen. *Psychomed*, 10, 138-145.
- Boehnke, K., Merkens, H., Steiner, I. & Wenzke, G. (1998). Gibt es eine Generation der 89er? Versuch einer empirischen Antwort anhand von Studien zu Werthaltungen und psychosozialer Befindlichkeit ostdeutscher Jugendlicher von 1977 bis 1995. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 2. Beiheft, 103-120.
- Hoffmann, D., Boehnke, K., Münch, T. & Güffens, F. (1998). Radiohöreertypen und Entwicklungsbedarf: Hörfunknutzung im Kontext jugendlicher Entwicklung. *Medienpsychologie*, 10, 131-148.
- Hagan, J., Hefler, G., Classen, G., Boehnke, K., & Merkens, H. (1998). Subterranean sources of subcultural delinquency beyond the American dream. *Criminology*, 36, 309-342. Reprint in: S. Karstedt & K.-D. Bussmann (Eds.) (2000), *Social dynamics of crime and control—new theories for a world in transition* (pp. 27-51), Oxford: Hart. doi: 10.1111/j.1745-9125.1998.tb01250.x

- Boehnke, K., Stromberg, C., Regmi, M.P., Richmond, B.O. & Chandra, S. (1998). Reflecting the world 'out there': A cross-cultural perspective on worries, values and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology, 17*, 227-247. doi: 10.1521/jscp.1998.17.2.227
- Boehnke, K., Hagan, J. & Merckens, H. (1998). Right-wing extremism among German adolescents: Risk factors and protective factors. *Applied Psychology: An International Review, 47*, 109-126. doi: 10.1111/j.1464-0597.1998.tb00016.x
- Boehnke, K. & Bar-Tal, D. (1998). Political psychology as applied psychology: An introduction. *Applied Psychology: An International Review, 47*, 3-4. doi: 10.1111/j.1464-0597.1998.tb00009.x
- Boehnke, K., Hoffmann, D., Münch, T. & Güffens, F. (1998). Radiohören als Entwicklungschance? Zum Umgang ostdeutscher Jugendlicher mit einem alltäglichen Medium. *Zeitschrift für Pädagogik, 37. Beiheft*, 53-70.
- Stromberg, C. & Boehnke, K. (1997). Parteipräferenzen in Deutschland: Welchen Einfluß haben Werthaltungen? *Zeitschrift für Politische Psychologie, 5*, 5-20.
- Boehnke, K. & Schwartz, S.H. (1997). Fear of war: Relations to values, gender, and mental health in Germany and Israel. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, 3*, 149-165. doi: 10.1207/s15327949pac0302_3
- Butz, P. & Boehnke, K. (1997). Auswirkungen von ökonomischem Druck auf die psychosoziale Befindlichkeit von Jugendlichen. *Zeitschrift für Pädagogik, 43*, 79-92.
- Boehnke, K., Hefler, G., Hagan, J. & Merckens, H. (1996). Right-wing extremism among German youth: The effects of school track. *International Journal of Psychology, 31*, 2235. doi: 10.1111/j.1464-0597.1998.tb00016.x
- Münch, T. & Boehnke, K. (1996). Rundfunk sozialisationstheoretisch begreifen - Hörfunkaneignung als Entwicklungshilfe im Jugendalter. Überlegungen zu einem Forschungsprogramm. *Rundfunk und Fernsehen, 44*, 548-561. Preprint in: Arbeitsberichte aus der Projektgruppe 'Hörfunkstudie', Nr. 2.
- Boehnke, K., Hefler, G. & Merckens, H. (1996). "Ich bin ein Berliner": Zur Entwicklung von Ortsidentität(en) bei Ost- und Westberliner Jugendlichen. *Unterrichtswissenschaft - Zeitschrift für Lernforschung, 24*, 160-176.
- Rippl, S. & Boehnke, K. (1995). Authoritarianism: Adolescents from East and West Germany and the United States compared. *New Directions for Child Development (After the Wall: Family Adaptations in East and West Germany, James Youniss (ed.), 70*, 57-70, doi: 10.1002/cd.23219957006
- Boehnke, K. & Merckens, H. (1995). Sozialer Wandel als Methodenproblem. *Zeitschrift für Pädagogik, 41*, 732-744.
- Bovier, E. & Boehnke, K. (1995). Linke Lehrer - rechte Schüler? Zu Einflüssen von Lehrerwerthaltungen und Unterrichtsstil auf Fremdenfeindlichkeit und Gewaltbereitschaft von Schülern in Ost- und Westberlin. *Empirische Pädagogik, Beiheft 4*, 28-35.
- Boehnke, K. (1995). Größte Hoffnungen - Größte Ängste: Entwicklungslinien zwischen mittlerem Jugend- und jungem Erwachsenenalter. *Pädiatrie und Grenzgebiete, 33*, 527-536.
- Hagan, J., Merckens, H. & Boehnke, K. (1995). Delinquency and disdain: Social capital and the control of right wing extremism among East and West Berlin youth. *American Journal of Sociology, 100*, 1028-1052. doi: 10.1086/230608
- Boehnke, K. & Rippl, S. (1995). ¿Produce autoritarismo el socialismo? *Psicologia Politica, 10*, 87-105.
- Boehnke, K., Dettenborn, H., Horstmann, K. & Schwartz, S.H. (1994). Value Priorities in the United Germany: Teachers and Students from East and West Compared. *European Journal of Psychology of Education, 9*, 191-202. doi: 10.1007/BF03172779
- Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1994). The relationship of socio-cognitive oversimplification and the social behaviour of adolescents. *Educational Psychology, 14*, 385-402. doi: 10.1080/0144341940140402

- Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1994). Sozialkognitive Komplexität moralischer Argumentation und auffälliges Schulverhalten. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 40, 94-106.
- Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1994). Socio-cognitive complexity of moral argumentation and deviant school behavior. *The German Journal of Psychology*, 18, 239-240.
- Sohr, S. & Boehnke, K. (1994). Politisches Engagement zur Prävention politischer Hoffnungslosigkeit. *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*, 26, 173-182.
- Koslakowicz, M. & Boehnke, K. (1994). Pädagogisch-psychologische Aspekte schulischer AIDS-Prävention bei 14- bis 17jährigen Jugendlichen in Ost- und Westberlin. *Empirische Pädagogik*, 8, 399-417
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1994). Methodologische Probleme des Ost-West-Vergleichs am Beispiel der Wertforschung zu Kollektivismus und Individualismus. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 14, 212-226.
- Boehnke, K., Frindte, W., Reddy, N.Y. & Singhal, S. (1993). Worries, stereotypes, and values of young adults: Germany and India compared, *Psychologia--An International Journal of Psychology in the Orient*, 36(2), 61-72.
- Boehnke, K., Classen, G., Merkens, H. & Stompe, A. (1993). Werthaltungen als Determinanten psychosozialer Befindlichkeit von Jugendlichen in Ost- und Westberlin. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 24, 176-185.
- Doil, B., Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1993). The relation of intention and consequence for children's evaluations of morally relevant action. *The German Journal of Psychology*, 17, 41-42.
- Boehnke, K. (1993). Lehrerinnen und Lehrer als Wertemultiplikatoren im veränderten Bildungssystem der neuen Bundesländern: Probleme und Perspektiven. *Pädagogik und Schulalltag*, 48, 94-105. Slightly changed reprint in: *Schulleitung Neue Länder, April (4 [6.1])*, 57-77.
- Bovier, E. & Boehnke, K. (1993). Einheit? - Ein Vergleich der Werthaltungen von Ost- und Westberliner Lehramtsstudentinnen und -studenten vor der Währungsunion. *Zeitschrift für Pädagogik - 30. Beiheft*, 245-257. Reprint in: P. Dudek & H.-E. Tenorth (Hg.), *Transformationen der deutschen Bildungslandschaft* (S. 245-257). Weinheim: Beltz, 1994.
- Koslakowicz, M. & Boehnke, K. (1993). Der Gefühlsstau: Vorschlag einer Kurzskaala zu den Thesen von Hans-Joachim Maaz. *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 29, 127-140.
- Boehnke, K., Dettenborn, H., Horstmann, K. & Schmieschek, M. (1992). Zwang und Hang zur Komplexitätsreduzierung - sozial-kognitive Aspekte moralischen Urteilens bei Kindern. *Zeitschrift für Psychologie*, 200, 371-390.
- Boehnke, K., Schmidt, F. & Türpe, A. (1992). Vorwort (zum Themenheft 'Forum Psychologie für den Frieden - Friedenspsychologie als politische Wissenschaft'). *Humboldt-Journal zur Friedensforschung*, 7 (1/8), 1.
- Frindte, W. & Boehnke, K. (1992). Macrosocial stress - A cross-cultural research project. *International Journal of Psychology*, 27, 655.
- Boehnke, K. (1992). The status of psychological peace research in East and West Germany in a time of change. *Political Psychology*, 13 (1), 133-144. doi: 10.2307/3791429
- Boehnke, K., Fromberg, E.v. & Macpherson, M.J. (1992). Macro-social stress in adolescence: Results of follow-up survey on war anxiety and anxiety of environmental destruction. *Psychiatry Digest*, 6, 18-19.
- Doil, B., Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1992). Die Relation von Absicht und Folge bei der Bewertung moralisch relevanter Handlungen durch Kinder. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 24 (2), 156-168.
- Boehnke, K. (1991). Zwischen Szilla und Charybdis: Ängste vor Umweltzerstörung und Kriegsgefahr als Faktoren psychischer Gesundheit? *Psychomed*, 3 (1), 39-42. Reprint in: H.-W. Hoefert, H.P. Rosemeier & W. Göpfert (Hg.), *Angst - Panik - Depression*, (S. 83-90). München: Quintessenz.

- Boehnke, K. (1991). Makrosozialer Streß und Copingstrategien im Jugendalter. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 11 (1), 30-42.
- Boehnke, K., Fromberg, E.v. & Macpherson, M.J. (1991). Makro-sozialer Streß im Jugendalter - Ergebnisse einer Wiederbefragung zu Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 40 (6), 204-213.
- Scott, W.A., Scott, R., Boehnke, K., Cheng, S.-W., Leung, K. & Sasaki, M. (1991). Children's personality as a function of family relations within and between cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 22 (2), 182-208. doi: 10.1177/0022022191222002
- Boehnke, K., Macpherson, M.J., Meador, M. & Petri, H. (1989). How West German adolescents experience the nuclear threat. *Political Psychology*, 10 (3), 419-443. doi: 10.2307/3791357
- Fromberg, E.v., Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1989). Die Reaktionen westdeutscher Jugendlicher auf makrosozialen Streß [Leicht überarbeitete Version des Referats auf der 2. Arbeitstagung "Psychologische Friedensforschung", Marburg, Juni/Juli 1989]. *Bewußt-Sein für den Frieden, Sonderausgabe - Dezember*, 24-31.
- Boehnke, K., Silbereisen, R.K., Eisenberg, N., Reykowski, J. & A. Palmonari (1989). Developmental pattern of prosocial motivation: A cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 20 (3), 219-243. doi: 10.1177/0022022189203001
- Boehnke, K. (1989). A nonparametric test for differences in the dispersion of dependent samples. *Biometrical Journal*, 31 (4), 421-430. doi: 10.1002/bimj.4710310403
- Boehnke, K., Meador, M., Macpherson, M.J. & Petri, H. (1988). Leben unter atomarer Bedrohung - zur Bedeutung existentieller Ängste im Jugendalter. *Gruppendynamik*, 19, 429-452. Shortened reprint in: H.-J. Wirth (Hg.), *Nach Tschernobyl. Regiert wieder das Vergessen?* (S. 172-191). Frankfurt: Fischer, 1989.
- Boehnke, K., Macpherson, M.J., Meador, M. & Petri, H. (1988). Feindbilder und die Ängste vor der atomaren Bedrohung. *Kind und Umwelt*, 17 (59), 39-59.
- Petri, H., Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Meador, M. (1987). Zukunftshoffnungen und Ängste von Kindern und Jugendlichen unter der atomaren Bedrohung. *Psychologie und Gesellschaftskritik*, 11, 81-105.
- Boehnke, K. (1987). Leben unter atomarer Bedrohung - psychosoziale Aspekte der Prävention. *Suizidprophylaxe*, 14 (51), 147-155.
- Boehnke, K., Merkens, H., Schmidt, F. & Bergs, D. (1987). Ausländer und Wertwandel - hat die "Stille Revolution" auch bei Arbeitsmigranten stattgefunden? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 39, 330-346.
- Boehnke, K., Silbereisen, R.K., Reynolds, C.R. & Richmond, B.O. (1986). What I think and feel - German experience with the revised form of the Children's Manifest Anxiety Scale. *Personality and Individual Differences*, 7, 553-560. doi: 10.1016/0191-8869(86)90132-7 Preliminary version appeared as: Boehnke, K. & Silbereisen, R.K., What I think and feel - German experience with an abbreviated form of the Children's Manifest Anxiety Scale. Berlin: Berichte aus der Arbeitsgruppe TUdrop/Jugendforschung, 33/84, 1984.
- Boehnke, K. (1986). Probleme der Intelligenzmessung bei Kindern mit dem HAWIK-R. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 35, 34-41.
- Weimann, G., Boehnke, K. & Noack, P. (1986). Jugendsymbole: Funktionen des Buttontragens. *Zeitschrift für Semiotik*, 8, 411-432.
- Petri, H., Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Meador, M. (1986). Bedrohtheit bei Jugendlichen. *Psychosozial*, 9 (29), 62-71. Reprint in: W. Popp (Hg.), *"SDI" und das UNO-Jahr des Friedens* (S. 69-80). Dortmund: pad. Reprint in: *Zweiwochendienst Bildung Wissenschaft Kulturpolitik*, 2(12), 5-6, 15-16. Reprint in: Sektion Bundesrepublik Deutschland der Internationalen Ärzte für die Verhütung eines Atomkrieges (Hg.), *Gemeinsam leben - nicht gemeinsam sterben! Dokumentation des 6. Weltkongresses der IPPNW in Köln* (S. 138-143). Neckarsulm: Jungjohann, 1987. Reprint in: H.-J. Wirth (Hg.), *Angst, Apathie und ziviler Ungehorsam* (S. 172-191). Gießen: Psychosozial-Verlag, 1999.

Eisenberg, N., Boehnke, K., Schuhler, P. & Silbereisen, R.K. (1985). The development of pro-social behavior in German children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 16, 69-81. doi:10.1177/0022002185016001006

Boehnke, K. & Noack, P. (1984). Zum Symbolgebrauch bei Jugendlichen. *Zeitschrift für Semiotik*, 6, 83-93.

Boehnke, K. (1984). F- and H-test assumptions revisited. *Educational and Psychological Measurement*, 44, 609-617. doi:10.1177/0013164484443008

Contributions to Newsletters, Proceedings and Non-Peer-Reviewed Journals, and Miscellanea

Max, H. & Boehnke, K. (2016). Reife Leserschaft wird exzellent bedient. *Wissenschaft & Frieden*, 34(1), 48–54.

Schliep, R., Boehnke, K., & Montiel, C. J. (2015). Erfolgreiche Friedensstifter – Persönlichkeitsmerkmale im Kulturvergleich. *Wissenschaft & Frieden*, 33(3), 17–20.

Boehnke, K. (2014). Anna Karenina im Käfig von Werten und Normen? In Theater Bremen (Hg.), *Anna Karenina: drei Atmosphären – Programmheft #19* (S. 47-51). Bremen: Theater Bremen.

Boehnke, K. & Heptner, J. I. (2013). Opium fürs Volk? Bericht von der 26. Wissenschaftlichen Jahrestagung des Forum Friedenspsychologie, 28.-30.6.2013, Bremen. *Wissenschaft & Frieden*, 31(4), 44–45.

Boehnke, K. (2013). Kultur des Friedens. In M.A. Wirtz (Hg.), *Dorsch: Lexikon der Psychologie*¹⁶ (S. 901). Bern: Hans Huber.

Boehnke, K. (2013). “Bloß keine langweilige Überähnlichkeit:“ Gute Nachbarschaft aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. *VDW Magazin*, 5 (2/13), 25-27.

Boehnke, K. (2012). Das Forum Friedenspsychologie 2011/2012. Der Tätigkeitsbericht in Auszügen. *Wissenschaft & Frieden*, 30(4), 49-50.

Boehnke, K. (2011). Brauchen wir noch Allgemeinbildung? *Soziologie heute*, 4 (18), 8.

Boehnke, K. (2010). Psychology of societal development, peace, and good governance: Towards a platform for a merger of Divisions 3 and 11. *IAAP Bulletin*, 22(4) 36-37.

Boehnke, K. & Cohrs, J.C. (2010). Psychologische Friedensforschung: Ein Appetithäppchen. *Powision – Magazin am Institut für Politikwissenschaft* (Leipzig), 8 (1), 5 – 7.

Boehnke, K., Wong, B. & Boehnke, M. (2010). Friedensengagement und psychische Gesundheit. *Friedensforum – Zeitschrift der Friedensbewegung*, 23 (1), 35-36.

Boehnke, K. (2010). Political psychology: A sneak preview of the Melbourne Congress *IAAP Bulletin*, 22 (2/3), 20.

Boehnke, K., Möllering, A. & Schiefer, D. (2009). Tagungsbericht 22. Wissenschaftliche Jahrestagung vom Forum Friedenspsychologie (FFP) in Kooperation mit der Bremen International Graduate School of Social Sciences (BIGSSS). *Wissenschaft und Frieden*, 27 (4), Aus den Initiativen und Projekten des W&F-Trägerkreises II-III.

Kühnen, U., Deutsch, F., & Boehnke, K. (2009). Crossing borders—(cross-)cultural psychology as an interdisciplinary multi-method endeavor. Report of the XIXth International Congress of the IACCP, Jacobs University Bremen, Germany, July 27-31, 2008. *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 43, 30-37.

Boehnke, K. (2009). Fragebogentransport mit dem Porsche. In K. Weichold & A. Weise (Eds.), *Dnake, RKS – Eine Anekdotensammlung für Rainer Silbereisen zum 65. Geburtstag* (pp. 11-12). Jena: Friederich-Schiller-Universität.

Boehnke, K. (2008). Europawahlen 2009: Ein garantierter Langweiler für junge EuropäerInnen? *treffpunkt.europa—Zeitschrift der Jungen Europäischen Föderalisten Deutschlands*, 3/2008, 4-5.

- Boehnke, K. (2007). Draft Minutes of the General Meeting of the International Association for Cross-Cultural Psychology. *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 40, 36-39.
- Boehnke, K. (2007). Gute Schüler – als Streber ausgegrenzt. *Psychologie heute compact*, Heft 16, 34-37 (slightly modified reprint of "Du Streber!" published in *Psychologie heute*, Issue 2, 2004).
- Rippl, S. & Boehnke, K. (2006). Europas Jugend: Protagonisten für Integration oder Nationalismus? *Aus Politik und Zeitgeschehen*, 47, 37-46.
- Tully, C., Mansel, J., Müller, R., & Boehnke, K. (2005). Sektion Jugendsoziologie Tätigkeitsbericht 2004. *Soziologie*, 34 (3), 334-338.
- Boehnke, K. (2004). Draft Minutes of the General Meeting of the International Association for Cross-Cultural Psychology. *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 38, 21-28.
- Boehnke, K. (2004). Umgehen mit Katastrophen: Kinder und Krieg. *Schüler 2004*, 118-119.
- Boehnke, K. (2004). Du Streber! *Psychologie heute*, 31(2), 34-37.
- Kindervater, A., Fuß, D. & Boehnke, K. (2004). Peace Psychology in a Non-Peaceful World. Bericht über die 16. Tagung Friedenspsychologie des Forums Friedenspsychologie. *Wissenschaft und Frieden*, 22(1), 38.
- Boehnke, K. (2003). Kinder und Krieg: Einige Überlegungen aus entwicklungspsychologischer Perspektive. *Newsletter Entwicklungspsychologie*, 1/2003, 14-16, 18.
- Boehnke, K. (2003). Plädoyer für eine Kultur des Lobens. In Die Hessische Landesregierung (Hg.), *Von nix kommt nix, oder: Brauchen wir eine neue Kultur der Anstrengung?* (S. 59). Wiesbaden: Hessische Staatskanzlei.
- Mansel, J., Müller, R. & Boehnke, K. (2003). Sektion Jugendsoziologie. *Soziologie - Forum der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*, 32 (2), 97-103.
- Boehnke, K. & Ittel, A. (1999). Kaputte Familien - Mittelschulen - 'Ossiland' - Männerwelt: Horte jugendlicher Fremdenfeindlichkeit? *Info ajs*, 3/99, 6-9.
- Fuß, D. & Boehnke, K. (2000). Tagungsbericht: 2. Tagung der Sektion Jugendsoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie und 12. Tagung des Forums Friedenspsychologie e.V.. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 20, 211-214.
- Fuß, D., Boehnke, K. & Mansel, J. (2000). Sektion Jugendsoziologie. *Soziologie - Forum der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*, 29, 70-75.
- Boehnke, K. & Hagan, J. (1999). Right-wing extremism--Aggression and hostility towards foreigners among German and American youth. *Schriftenreihe des DAAK*, 8, 16-17.
- Loch, A. & Boehnke, K. (1998). (Cross-)Cultural Psychology in Germany. *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 32 (4), 12-18.
- Boehnke, K., Eckert, R., Griese, H.M., Heitmeyer, W. & Mansel, J. (1998). Die Soziologie und die Jugend. *Soziologie - Forum der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*, 27 (2-98), 19-21.
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1996). Social change as a methodological problem: Exemplary analyses of the development of individualism and collectivism among East and West Berlin youth between 1990 and 1992. *International Association of Applied Psychology Newsletter*, 8, 21-23.
- Boehnke, K. & Schmidt, F. (1993). Bericht über die 6. Tagung Friedenspsychologie, Berlin, 25.-27. Juni 1993. *Psychologische Rundschau*, 44, 289-290. Reprint in: *W & F - Wissenschaft und Frieden*, 11, 39-40.
- Boehnke, K. & Frindte, W. (1992). Report on the Second International Symposium on Contributions of Psychology to Peace. *International Journal of Psychology*, 27 (2), 258-260. doi: 10.1080/00207599208246879. Reprint in: *Politics and the Individual*, 2 (1), 77-79..
- Boehnke, K. & Schmidt, F. (1992). Bericht über die 4. Tagung Friedenspsychologie vom 28.-30.6.1991 in Berlin. *Informationsdienst Wissenschaft und Frieden*, 9 (4), XI-XII. Reprint in: *Psychologische Rundschau*, 43, 63-64. Revised reprint in: *Humboldt-Journal zur Friedensforschung*, 7 (1/8), 65-67.

- Boehnke, K. & Frindte, W. (1991). Bericht über das Second International Symposium on Contributions of Psychology to Peace, Jena, 16.-18. Sept. 1991. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 22, 285-287. Reprint in: *Informationsdienst Wissenschaft und Frieden*, 9 (4), XII-XIII. Reprint in: *Psychologische Rundschau*, 43, 66-67. Reprint in: *Humboldt-Journal zur Friedensforschung*, 7 (1/8), 63-64.
- Boehnke, K. (1991). Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung als Faktoren psychischer Gesundheit. *Spinnendifferenzierung*, 24, 31-33.
- Boehnke, K. (1991). Psychosoziale Konversionsforschung - eine Notwendigkeit der Friedensforschung. *TU Forschung aktuell*, 8 (36-38), 96-97.
- Boehnke, K. (1991). Wissenschaftsorganisatorische Perspektiven der Fächer Psychologie und Erziehungswissenschaften in Berlin. *Das Hochschulwesen*, 39 (4), 171-174.
- Fromberg, E., Boehnke, K. & Macpherson, M. (1991). Umweltzerstörung und Atomkriegsdrohung als makrosozialer Streß. *PP Aktuell*, 10(1-2), 42-55.
- Boehnke, K. (1989). Mädchen: "Politische" Ängste nehmen zu. *enfant t. - Zeitschrift für Kindheit*, 2 (10), 12-13.
- Böhm, A., Boehnke, K., Boldt, P.R., Faas, A., Gross, B., Jaeggi, E. & Legewie, H. (1989). Das "Tschernobyl-Gefühl" - Wie die psychischen Folgen der ökologischen Krise "vermessen" werden. *TU Forschung aktuell*, 6 (24-26), 13-16. Reprint in: J. Schlootz (Hg.), *Wir sind noch einmal davongekommen?* (S. 157-166). Berlin: Freie Universität, 1990.
- Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Schmidt, F. (1988). Tagungsbericht: Leben unter atomarer Bedrohung. *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*, 20 (2), 227-235. Reprint in: *GwG Zeitschrift*, 19 (71), 38-42. Reprint in: *Newsletter des Arbeitskreises Entwicklungspsychologie und Friedensforschung*, 2 (1), 6-13. Reprint in: *P(olitische)P(sychologie)-Aktuell*, 7 (1/2), 60-71. Shortened reprint in: *Informationsdienst Wissenschaft & Frieden*, 6 (1), 38-40. Slightly revised reprint appeared as Schmidt, F., Macpherson, M.J. & Boehnke, K., 'Bedrohungsängste - Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung' in: J. Schlootz (Hg.), *Wir sind noch einmal davongekommen?* (S. 149-156). Berlin: Freie Universität, 1990.
- Boehnke, K. (1988). Bericht über "Leben unter atomarer Bedrohung" in Berlin vom 10.-13. Dezember 1987. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 8 (3), 231-232. Shortened reprint in: *Psychologische Rundschau*, 39, 173-174. Shortened reprint in: *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 2 (3), 152-153.
- Boehnke, K. (1979). Leistungsbeurteilung durch Laien in psychologischer Sicht. *Sport im BSC*, 84, 3-4.

Contributions to Edited Volumes

- Rippl, S. & Boehnke, K. (2016). Xenophobia and gender. In N.A. Naples (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of gender and sexuality studies* (DOI: 10.1002/9781118663219.wbegss142; pp. 1-3). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Boehnke, K., Sohr, S., & Stromberg, C. (2016). ‚Politische Persönlichkeiten‘ – eine aussterbende Spezies? In A. Gürlevik, K. Hurrelmann, & C. Palentien (Hg.), *Jugend und Politik* (S. 227-253). Wiesbaden: Springer.
- Boehnke, K., & Schiefer, D. (2016). Horizontal transmission of value orientations in adolescence. In C. Timmerman, N. Clycq, M. McAndrew, A. Balde, L. Braeckmans, & S. Mels (Eds.), *Youth in education: The necessity of valuing ethnocultural diversity* (pp. 27-44). London: Routledge.
- Boer, D., & Boehnke, K. (2015). What are values? Where do they come from? A developmental perspective. In T. Brosch & D. Sander (Eds.), *Handbook of Value: Perspectives from*

- Economics, Neuroscience, Philosophy, Psychology and Sociology* (pp. 129-151). Oxford: Oxford University Press.
- Boehnke, K. (2015). Transmission. In Segal, R.A., & Stuckrad, K. v. (Eds.), *Vocabulary for the study of religion*, Vol. 3 (pp. 526-532). Leiden: Brill.
- Deutsch, F. & Boehnke, K. (2015). Geschichte und institutionelle Entwicklung der Politischen Psychologie in Deutschland. In S. Zmerli & O. Feldman (Hg.), *Politische Psychologie – Handbuch für Studium und Wissenschaft* (S. 30-50). Baden-Baden: Nomos.
- Boehnke, K., & Hadjar, A. (2015). Forschungsdesigns und statistische Verfahren. In K. Hurrelmann, U. Bauer, M. Grundmann, & S. Walper (Hg.), *Handbuch Sozialisationsforschung*, 8. Auflage (S. 320-334). Weinheim: Beltz.
- Möllering, A., Schiefer, D., Knafo, A., & Boehnke, K. (2014). Acculturation and well-being among migrant and minority adolescents: A cross-national and cross-ethnic comparison. In R.K. Silbereisen, P. Titzmann, & Y. Shavit (Eds.), *The challenges of Diaspora migration: Interdisciplinary perspectives on Israel and Germany* (pp. 83-102). Surrey: Ashgate.
- Daniel, E., Benish-Wiseman, M., Boehnke, K., & Knafo, A. (2014). Personal and culture-dependent values as part of minority adolescent identity. In R.K. Silbereisen, P. Titzmann, & Y. Shavit (Eds.), *The challenges of Diaspora migration: Interdisciplinary perspectives on Israel and Germany* (pp. 103-126). Surrey: Ashgate.
- Boehnke, K. & Wong, B. (2014). Wie Angst vor atomarer Bedrohung zur privaten Angst mutieren kann. In K.-J. Bruder, C. Bialluch & B. Lemke (Hg.), *Machtwirkung und Glücksversprechen* (S. 219-248). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Hadjar, A., Boehnke, K., Knafo, A., Daniel, E., Musiol, A.-L., Schiefer, D., & Möllering, A. (2014). Intergenerationale Werteähnlichkeit, Distanz zu gesellschaftlichen Mainstream-Werten und subjektives Wohlbefinden von MigrantInnen. In H. Weiss, P. Schnell, & G. Ateş (Hg.), *Zwischen den Generationen: Transmissionsprozesse in Familien mit Migrationshintergrund* (S. 49-69). Wiesbaden: Springer VS.
- Boehnke, K. (2013). Preparing social scientists for the world. In J. D. Kent (Ed.), *Graduate education for global career pathways*. Washington, DC: Council of Graduate Schools.
- Boehnke, K., Frindte, W., Wagner, W., Kreikenbom, H. & Geschke, D. (2013). Lebenswelten junger Muslime in Deutschland – Erfolge und Misserfolge der Integration. In D. Fink, A. Kuhn & C. Schwarzenegger (Hg.), *Migration, Kriminalität und Strafrecht – Fakten und Fiktion* (S. 13-26). Bern: Stämpfli.
- Pichler, F., Kuhn, T., Hadjar, A., Fülöp, M., Boehnke, K. (2012). Have surveys really lost in research on European identity? A proposal for a systematic, representative, and comparative operationalization of European identity. In M. Kohli, J. Moes, L. Leonardi, & G. Scalise (Eds.), *Proceedings of the Workshop 'European Identity in Times of Crisis,' June 10-12, 2012* (pp. 1-22). Florence: European University Institute.
- Rippl, S., Baier, D. & Boehnke, K. (2012). Desintegration, Deprivation und die Erklärung rechtsextremer Einstellungen – Befunde einer Studie zur EU-Osterweiterung. In W. Heitmeyer & P. Imbusch (Hg.), *Desintegrationsdynamiken – Integrationsmechanismen auf dem Prüfstand*. (S. 289-318). Heidelberg: Springer VS.
- Boehnke, K. & Shani, M. (2012). Activism, Antiwar. In Christie, D.J. (ed.), *The Encyclopedia of Peace Psychology* .(pp. 5-9). Malden, MA: Blackwell.
- Boehnke, K. & Shani, M. (2012). Peace Psychology: Contributions from Europe. In Christie, D.J. (ed.), *The Encyclopedia of Peace Psychology* .(pp. 793-797). Malden, MA: Blackwell.
- Boehnke, K. & Shani, M. (2012). Survey Research in Peace Psychology. . In Christie, D.J. (ed.), *The Encyclopedia of Peace Psychology* .(pp. 1084-1088). Malden, MA: Blackwell.
- Seipel, C., Rippl, S. & Boehnke, K. (2011). Poczucie zagrożenia i autorytaryzm na terenach przygranicznych w kontekście reakcji na poszerzenie Unii Europejskiej. In E. Narkiewicz-Niedbalec (Ed.), *Badania panelowe – przykłady realizacji* (pp. 47-65). Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski.

- Boehnke, K., Schmidtke, H., & Shani, M. (2011). Peace-making: Socio-psychological approaches. In Bar-Tal, D. (Ed.), *Intergroup conflicts and their resolution: A social psychological perspective* (pp. 315-333). New York: Psychology Press.
- Boehnke, K., Lietz, P., Schreier, M., & Wilhelm, A. (2011). Sampling: The selection of cases for culturally comparative psychological research. In D. Matsumoto & F.J.R. van de Vijver (Eds.), *Cross-Cultural Research Methods in Psychology* (pp. 101-129). Cambridge: Cambridge University Press.
- Immerfall, S., Boehnke, K., & Baier, D. (2010). Identity. In S. Immerfall & G. Therborn (Eds.), *Handbook of European societies--Social transformations in the 21st century* (pp. 325-353). New York: Springer.
- Boehnke, K. (2010). Kindheit und Jugend in Lateinamerika. In H.-H. Krüger & C. Grunert (Hg.), *Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung* (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, pp. 443-456). Wiesbaden: VS Verlag.
- Boehnke, K. (2009). Are parents decisive? The intergenerational transmission of social axioms under conditions of rapid social change. In K. Leong & M.H. Bond (Eds.), *Psychological aspects of social axioms* (pp. 109-127). Springer: New York.
- Boehnke, K., Hadjar, A., & Baier, D. (2009). Value transmission and zeitgeist revisited. In U. Schönplflug (Ed.), *Cultural transmission: Psychological, developmental, social, and methodological aspects* (pp. 441-459). Cambridge: Cambridge University Press.
- Boehnke, K. (2009). Von der Durchführung einer Monte-Carlo-Studie. In G. Hosoya (Hg.), *Weggefährten – Erinnerungen an Jürgen Bortz* (S. 33-40). Heidelberg: Springer.
- Bergs-Winkels, D. & Boehnke, K. (2008). Development, institutional. In W.A. Darity Jr. (Ed.), *International encyclopedia of the social sciences* (2nd edition, vol. 2; pp. 340- 341). Detroit: Thomson-Gale.
- Boehnke, K., Mielczarek-Żejmo, A., & Fuss, D. (2008). Po obu stronach odry: Mieszkańcy niemieckich i polskich regionów przygranicznych o rozszerzeniu Unii Europejskiej 2004. In J. Mucha, E. Narkiewicz-Niedbalec, & M. Zielińska (Eds.), *Co nas łączy, co nas dzieli?* (pp. 283-296). Zielona Góra: Polskie Towarzystwo Socjologiczne/Uniwersytet Zielonogórski.
- Boehnke, K., Baier, D., Kindervater, A. & Rippl, S. (2008). Rückwirkungen der EU-Osterweiterung auf die gesellschaftliche Integration in Deutschland – Ergebnisse einer kulturvergleichenden Studie. In P. Schlotter, W. Nolte & R. Grasser (Hg.), *Berliner Friedenspolitik? Militärische Transformation – Zivile Impulse – Europäische Einbindung* (S. 327-348). Baden-Baden: Nomos.
- Baier, D. & Boehnke, K. (2008). Jugendliche und politischer Extremismus. In R.K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Theorie und Forschung* (Thematic Domain C), *Entwicklungspsychologie* (Series V), *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (Volume 5, Chapter 22—pp. 807-834). Göttingen: Hogrefe.
- Hadjar, A. & Boehnke, K. (2008). Fremdenfeindlichkeit in Deutschland: Stand der Forschung. In H.-H. Krüger & U. Schmode (Hg.), *Fremd im eigenen Land? Erkundungen in den Zonen der Verwundbarkeit: Xenos – Berichte aus der Praxis* (S. 23-41). Hamburg: VSA.
- Boehnke, K. & Hadjar, A. (2008). Die empirische Analyse von Sozialisationsprozessen. In K. Hurrelmann, M. Grundmann & S. Walper (Hg.), *Handbuch Sozialisationsforschung* (pp. 92-102). Weinheim: Beltz.
- Boehnke, K. & Rippl, S. (2007). EU-enlargement-related worries as a mobilizing agent for nationalism? Results of representative survey studies in Germany, the Czech Republic, and Poland. In I.P. Karolewski & A.M. Suszynski (Eds.), *Nationalism and European integration: The need for new theoretical and empirical insights* (pp. 35-51). New York: Continuum.

- Petrat, A., Rippl, S., Fuss, D. & Boehnke, K. (2007). Auf dem Weg in die transnationale Zivilgesellschaft? Eindrücke aus der polnisch-deutschen Grenzregion. In M. Zielinska, B. Tropp & K. Lisowski (Eds.), *Transgraniczność w perspektywie socjologicznej—Progranicza Polski w integrującej się Europie* (pp. 499-525). Zielona Góra: Lubuskie Towarzystwo Naukowe.
- Boehnke, K., Fuss, D. & Boehnke, M. (2007). Macrosocial worries as a source of positive youth development: Results from a 20-year longitudinal study and policy implications. In R.K. Silbereisen & R. Lerner (Eds.), *Approaches to positive youth development* (pp. 257-275). Los Angeles: Sage.
- Baier, D. & Boehnke, K. (2007). Subjektives Wohlbefinden im Kulturvergleich. In: Trommsdorff, G. & Kornadt, H.-J. (Eds.), *Enzyklopädie der Psychologie. Kulturvergleichende Psychologie. Band 3: Anwendungsfelder der kulturvergleichenden Psychologie* (S.463-488). Göttingen: Hogrefe.
- Boehnke, K. (2006). Gute Schulleistungen und schon ein Streber? Ergebnisse einer deutsch-kanadisch-israelischen Vergleichstudie. In K. Uhrlau (Hg.), *Hochbegabte Kinder – Forschungsergebnisse und Empirie* (S. 47-62). Oldenburg: Universitätsverlag. Also published (2007) in Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabtenforschung (Hg.), *Versteckt – Verkannt – Verborgен: Erkennen und Fördern hochbegabter Underachiever* [Kongress-CD: \dateien\Artikel\pfadübergreifend\boehnke klaus.pdf].
- Boehnke, K., Kindervater, A., Baier, D. & Rippl, S. (2006). Die EU-Osterweiterung als Bedrohung—ein Auslöser für Nationalismus? Ein Kulturvergleich anhand repräsentativer Erhebungen in polnischen, tschechischen und deutschen Grenzregionen 2003. In Ź. Leszkowicz-Baczyńska (Ed.), *Transgraniczność w perspektywie socjologicznej—Nowe pogranicza* (pp. 171-195). Zielona Góra: Lubuskie Towarzystwo Naukowe.
- Boehnke, K. & Hadjar, A. (2005). Xenophobia. In L.R. Sherrod, C.A. Flanagan, R. Kassimir & A.K. Syversten (Eds.), *Youth Activism—An International Encyclopedia* (Vol. 2, pp. 684-687). Westport, CT: Greenwood Press.
- Idemudia, E.S. & Boehnke, K. (2005). Globalisierung, Afrika und afrikanische Immigranten in Deutschland: Ein empirischer Bericht. In A. Groh (Hg.), *be-WEG-ung: Akademische Perspektiven auf Reisen und Ortswechsel* (S. 49-69). Berlin: Weidler.
- Baier, D., Boehnke, K., Kindervater, A. & Rippl, S. (2005). Die EU-Erweiterung als Herausforderung für nationalstaatliche Integrationsmodelle. In W. Heitmeyer & P. Imbusch (Hg.), *Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft* (S. 341-365). Wiesbaden: VS Verlag.
- Boehnke, K., Münch, T. & Hoffmann, D. (2005). Media use and well-being in adolescence: Exploratory analyses of a longitudinal study. In A. Schütz, S. Habscheid, W. Holly, J. Krems & G.G. Voß (Hg.), *New media in everyday life: Findings from the fields of work, Learning, and leisure* (pp. 222-235). Lengerich: Pabst.
- Boehnke, K. & Hadjar, A. (2004). Authoritarianism. In C. Spielberger (Ed.), *Encyclopedia of Applied Psychology* (pp. 251-255). San Diego: Academic Press.
- Boehnke, K., Pelkner, A.-K., & Kurman, J. (2004). On the interrelation of peer climate and school performance in mathematics: A German-Canadian-Israeli comparison of 14-year-old school students. In B.N. Setiadi, A. Supratiknya, W. Lonner & Y.P. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture* (pp. 415-432). Yogyakarta: IACCP.
- Boehnke, K. (2004). Werden unsere Kinder wie wir? Intergenerationale Wertetransmission und gesellschaftlicher Wertewandel – zwei unverbundene soziologische Konzepte. In D. Hoffmann & H. Merckens (Hg.), *Jugendsoziologische Sozialisationstheorie – Impulse für die Jugendforschung* (S. 109-127). Weinheim: Juventa.

- Boehnke, K. (2004). Do our children become as we are? Intergenerational value transmission and societal value change—two unlinked concepts in social research. In F. Hardt (Ed.), *Mapping the world: New perspectives in the humanities and social sciences* (pp. 99-118). Tübingen: Francke.
- Boehnke, K., Christie, D. & Anderson, A. (2004). Psychologische Beiträge zu einer Kultur des Friedens. In G. Sommer & A. Fuchs (Hg.), *Krieg und Frieden: Handbuch der Konflikt- und Friedenspsychologie* (S. 31-43). Weinheim: BeltzPVU.
- Hoffmann, D. & Boehnke, K. (2004). Politische Sozialisation. In G. Sommer & A. Fuchs (Hg.), *Krieg und Frieden: Handbuch der Konflikt- und Friedenspsychologie* (S. 169-181). Weinheim: BeltzPVU
- Fuss, D. & Boehnke, K. (2003). Zniechęcenie polityczne – product "nadmiernie upolitycznionych" wczesnych lat osiemdziesiątych. In E. Narkiewicz-Niedbalec, E. Hajduk & B. Idzikowski (Redakcja naukowa), *Człowiek i społeczeństwo w perspektywie zmiany społecznej* (pp. 157-172). Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski. Auch erschienen auf deutsch als "Politikverdrossenheit – Ein Produkt der überpolitisierten frühen 80er Jahre?" In E. Hajduk & H. Merckens (Hg.), *Längsschnittuntersuchungen in den Sozialwissenschaften* (S. 83-98). Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski.
- Boehnke, K. (2003). Die International University Bremen – Ghetto für reiche Überflieger oder Beispiel innovativer internationaler Bildungssolidarität? In G. Köhler & G. Quaißer (Hg.), *Bildung – Ware oder öffentliches Gut? Über die Finanzierung von Bildung und Wissenschaft* (S. 78-81). Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.
- Richter, S. & Boehnke, K. (2003). Manifeste-Angstskala für Kinder. In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik: Grundlagen und Testverfahren* (S. 548-550). Berlin: Springer.
- Keitel, E., Boehnke, K. & Wenz, K. (2003). Neue Medien im Alltag: Nutzung, Vernetzung, Interaktion. In E. Keitel, K. Boehnke & K. Wenz (Hg.), *Neue Medien im Alltag: Nutzung, Vernetzung, Interaktion* (7-28). Lengerich: Pabst.
- Boehnke, K. & Münch, T. (2003). Jugendsozialisation und Medien: Helfen Medien und Musik beim Erwachsenwerden? In E. Keitel, K. Boehnke & K. Wenz (Hg.), *Neue Medien im Alltag: Nutzung, Vernetzung, Interaktion* (203-227). Lengerich: Pabst.
- Fuß, D. & Boehnke, K. (2003). Die Friedensbewegung und ihre Folgen für das politische Engagement zur Jahrtausendwende. In E.H. Witte (Hg.), *Sozialpsychologie politischer Prozesse* (S. 167-185). Lengerich: Pabst.
- Hadjar, A., Baier, D. & Boehnke, K. (2003). Geschlechtsspezifische Jugenddelinquenz. Eine Beurteilung der Power-Control-Theory. In J. Mansel, H.M. GRIESE & A. Scherr (Hg.), *Theoriedefizite der Jugendforschung* (S. 174-193). Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K. (2003). Israel and Europe – introductory remarks on a complex relationship. In K. Boehnke (Ed.), *Israel and Europe – a complex relationship. With a foreword by Professor Kurt Biedenkopf* (pp. 3-12). Wiesbaden: DUV.
- Boehnke, K. (2002). Kindheit und Jugend in Lateinamerika. In H.-H. Krüger und C. Grunert (Hg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung* (S. 403-416). Opladen: Leske + Budrich.
- Boehnke, K. (2002). Musik im Radio – Wegbereiter der Jugendentwicklung? Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In R. Müller, P. Glogner, S. Rhein & J. Heim (Hg.), *Wozu Jugendliche Musik und Medien gebrauchen* (S. 57-69). Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K. (2002). Von Bravo und den Radio Caroline Top 40 zu Verdi-Opern und musikalischem Sonntagsrätsel: Ein privates Vorwort. In E. Müller-Bachmann, *Jugendkulturen Revisited—Musik- und stilbezogene Vergemeinschaftungsformen (Post-)Adoleszenter im Modernisierungskontext* (S. 1-5). Münster: Lit.
- Boehnke, K., Fuß, D. & Hagan, J. (2002). Jugendgewalt und Rechtsextremismus—Soziologische und psychologische Analysen in internationaler Perspektive. In K. Boehnke, D. Fuß & J. Hagan (Hg.), *Jugendgewalt und Rechtsextremismus—Soziologische und psychologische Analysen in internationaler Perspektive* (S. 7-20). Weinheim: Juventa.

- Boehnke, K. & Fuß, D. (2001). Bronfenbrenner, Urie, 'Die Ökologie der menschlichen Entwicklung: natürliche und geplante Experimente'. In G. W. Osterdiekhoff (Hg.), *Lexikon der soziologischen Werke* (S. 97-98). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Boehnke, K. & Baier, D. (2001). Inglehart, Ronald, 'Kultureller Umbruch – Wertewandel in der westlichen Welt'. In G. W. Osterdiekhoff (Hg.), *Lexikon der soziologischen Werke* (S. 322). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Boehnke, K. & Rupf, M. (2001). Kohlberg, Lawrence, 'Zur kognitiven Entwicklung des Kindes – Drei Aufsätze. In G. W. Osterdiekhoff (Hg.), *Lexikon der soziologischen Werke* (S. 97-352). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Stromberg, C. & Boehnke, K. (2001). Person/society value congruence and well-being: The role of acculturation strategies. In P. Schmuck & K.M. Sheldon (Eds.), *Life goals and well-being* (pp. 37-57). Seattle: Hogrefe & Huber.
- Boehnke, K. & Münch, T. (2001). Radio, Musikfernsehen und Internet in der Entwicklung Jugendlicher. In K. Boehnke & N. Döring (Hg.), *Neue Medien im Alltag: Die Vielfalt individueller Nutzungsweisen* (S. 77-100). Pabst: Lengerich.
- Boehnke, K., Fuß, D. & Rupf, M. (2001). Values and well-being: The mediating role of worries. In P. Schmuck & K.M. Sheldon (Eds.), *Life goals and well-being* (pp. 85-101). Seattle: Hogrefe & Huber
- Boehnke, K., Rupf, M. & Fuß, D. (2001). Jugend ohne Politik: Sozialisation oder Zeitgeist? In J. Mansel, W. Schweins & M. Ulbrich-Herrmann (Hg.), *Zukunftsperspektiven Jugendlicher* (S. 129-143). Juventa: Weinheim.
- Hefler, G., Rippl, S. & Boehnke, K. (2001). Armut als Nährboden jugendlicher Fremdenfeindlichkeit? Ein Ost-West-Vergleich. In A. Klocke & K. Hurrelmann (Hg.), *Kinder und Jugendliche in Armut: Umgang, Auswirkungen und Konsequenzen*, 2. Auflage (S. 188-208). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Boehnke, K. (2000). Neue Medien im Alltag: Begriffsbestimmungen eines interdisziplinären Forschungsfeldes. In G.G. Voß, W. Holly & K. Boehnke (2000). *Neue Medien im Alltag: Begriffsbestimmungen eines interdisziplinären Forschungsfeldes* (S. 7-11). Opladen: Leske + Budrich.
- Boehnke, K., Fuß, D. & Rupf, M. (2000). Die Kinder der Friedensbewegung: Wege in die Politikverdrossenheit? In H.-P. Kuhn, H. Uhlendorff & L. Krappmann (Hg.), *Sozialisation zur Mitbürgerlichkeit* (S. 113-131). Opladen: Leske + Budrich.
- Boehnke, K., Müller-Bachmann, E., Hoffmann, D. & Münch, T. (2000). Sag mir was Du hörst und ich sag Dir wo Du stehst: Zur Bedeutung von Radioprogrammen in der Jugendentwicklung. In M. Fromm, F. Haase & P.F. Schlottke (Hg.), *Inszenierte Wirklichkeiten – Lernen und Entwicklung in der Medienwelt* (S. 35-59). Baden-Baden: Nomos.
- Boehnke, K. (2000). What is a cohort and why - an old question revisited. In L.J. Crockett & R.K. Silbereisen (Eds.), *Negotiating adolescence in times of social change* (pp. 256-264). Cambridge: Cambridge University Press.
- Boehnke, K. & Butz, P. (2000). Consequences of economic pressure for adolescent xenophobia in East and West Germany. In J. Bynner & R.K. Silbereisen (Eds.), *Adversity and challenge in life in the new Germany and in England* (pp. 153-169). Houndsmills: MacMillan.
- Müller-Bachmann, E., Boehnke, K., Münch, T. & Bommersheim, U. (1999). Jugendsozialisation und Medien. In G. Krampen, H. Zayer, W. Schönpflug & G. Richardt (Hg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie* (S. 409-412). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Boehnke, K., Dilger, W., Habscheid, S., Holly, W., Keitel, E., Krems, J., Münch, T., Schmied, J., Stegu, M. & Voß, Günter (1999). Einleitung (S. 9-35). In K. Boehnke, W. Dilger, S. Habscheid, W. Holly, E. Keitel, J. Krems, T. Münch, J. Schmied, M. Stegu, & G. Voß, *Neue Medien im Alltag: Von individueller Nutzung zu soziokulturellem Wandel*. Lengerich: Pabst Science Publishers.

- Boehnke, K. & Münch, T. (1999). Jugendsozialisation und Medien - Zur Entwicklungsfunktionalität der Medienaneignung im Jugendalter am Beispiel Hörfunk, Musikfernsehen und Internet (S. 36-78). In K. Boehnke, W. Dilger, S. Habscheid, W. Holly, E. Keitel, J. Krems, T. Münch, J. Schmied, M. Stegu, & G. Voß, *Neue Medien im Alltag: Von individueller Nutzung zu soziokulturellem Wandel*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Butz, P. & Boehnke, K. (1999). Problemverhalten im Kontext familiärer Veränderungen durch Trennung und neue Partnerschaft der Eltern. In S. Walper & B. Schwarz (Hg.), *Was wird aus den Kindern? Chancen und Risiken für die Entwicklung von Kindern aus Trennungs- und Stieffamilien* (S. 171-189). Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K. (1999). Is there social change? Photographs as a means of contrasting individual development and societal change in the new states of Germany. In R.K. Silbereisen & A. v. Eye (Eds.), *Growing up in times of social change* (pp. 31-50). Berlin: de Gruyter.
- Hoffmann, D., Münch, T. & Boehnke, K. (1999). Individualisierung und mediale Sozialisation. In J. Fromme, S. Kommer, J. Mansel & K.-P. Treumann (Hg.), *Selbstsozialisation, Kinderkultur und Mediennutzung* (S. 248-263).
- Stromberg, C. & Boehnke, K. (1999). Werte und Lebenszufriedenheit: Gleiche Konsequenzen des soziokulturellen Wandels in Ost- und Westdeutschland? In M. Schmitt & L. Montada (Hg.), *Gerechtigkeitserleben im wiedervereinigten Deutschland* (S. 149-167). Opladen: Leske + Budrich.
- Hefler, G. & Boehnke, K. (1999). CDU kontra Grün: Über den Einfluß von Sozialisationsbedingungen auf die Partizipationsbereitschaft und die Parteipräferenzen von Jugendlichen. In H. Timmermann & E. Wessela (Hg.), *Jugendforschung in Deutschland--Eine Zwischenbilanz* (S. 25-46). Opladen: Leske + Budrich.
- Hefler, G., Rippl, S. & Boehnke, K. (1998). Zum Zusammenhang von Armut und Ausländerfeindlichkeit bei west- und ostdeutschen Jugendlichen. In A. Klocke & K. Hurrelmann (Hg.), *Kinder und Jugendliche in Armut: Umgang, Auswirkungen und Konsequenzen* (S. 181-204). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Boehnke, K. (1997). Die Wende: Eine Konstruktion westdeutscher Sozialforschung? In W. Frindte, T. Fahrig & T. Köhler (Hg.), *Deutsch-deutsche Sprachspiele* (S. 4-24). Münster: Lit.
- Stromberg, C. & Boehnke, K. (1997). Is there anything like unique Russian values? A comparison of Russians, Germans and Russian Jewish emigrants. In G.B. Akopov, V.A. Koltsova & V.A. Shkuratov (Eds.), *Russian consciousness: Psychology, culture and politics* (Synopsis and articles of the Second International Conference on Historical Psychology of Russian Consciousness, "Provincial Consciousness of Russia: the Past and the Future", Samara, July 4-6, pp. 23-31). Samara: Izd-vo SamGPU [also appeared in Russian as: Существуют ли уникальные российские ценности? Сравнительный анализ русских, немцев и российских евреев эмигрантов. In Г.Б. Акопов, В.А. Колцова & В.А. Шкуратов (Eds.), *Российское сознание психология, культура, политика* (Материалы II Международной Конференции по исторической психологии российского сознания: "Провинциальная ментальность России в прошлом и будущем", 4-6 июля 1997 г., Самара, pp. 170-179). Самара: Изд-во СамГПУ].
- Boehnke, K. & Rippl, S. (1997). Familienzufriedenheit: Ein Vergleich der Bedeutung von Familienstruktur, innerfamiliärer Rollenverteilung und elterlicher Bildung in Ostasien und Deutschland. In B. Nauck & U. Schönpflug (Hg.), *Familien in verschiedenen Kulturen* (S. 64-81). Stuttgart: Enke.
- Boehnke, K. & Hefler, G. (1997). Die Bedeutung familialer Interaktion für die Genese fremdenfeindlicher Einstellungen bei Jugendlichen. In K.-S. Rehberg (Hg.), *Differenz und Integration: Die Zukunft moderner Gesellschaften* (Kongreßband II des 28. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Dresden 1996, S. 109-113). Opladen: Westdeutscher Verlag.

- Boehnke, K. (1997). Aggression. In U. Albrecht & H. Volger (Hg.), *Lexikon der Internationalen Politik* (S. 13-15). München: Oldenbourg.
- Boehnke, K. (1997). Fotodokumentation und Fotointerview: Eine qualitative Methode der Sozialberichterstattung in den Neuen Bundesländern. In F. Schmidt (Hg.), *Methodische Probleme der empirischen Erziehungswissenschaften* (S. 37-47). Battmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Sohr, S., Boehnke, K. & Stromberg, C. (1997). "Politische Persönlichkeiten" - eine aussterbende Spezies? In C. Palentien & K. Hurrelmann (Hg.), *Jugend und Politik - Ein Handbuch für Forschung, Lehre und Praxis* (S. 206-235). Neuwied: Luchterhand.
- Bergs-Winkels, D., Claßen, G. & Boehnke, K. (1996). Wer macht sich Sorgen um die Umwelt? Eine Beschreibung von Personenmerkmalen von ökologisch besorgten und sorglosen Schülerinnen und Schülern in Polen und Deutschland. In E. Hajduk & B. Idzikowski (Hg.), *Młodzież w Okresie Zmian Organizacji Społeczeństwa* (Rocznik Lubuski, Tom XXII, Cz. 2, S. 107-116). Zielóna Góra: Lubuskie Towarzystwo Naukowe.
- Hefler, G. & Boehnke, K. (1996). Rechtsextremismus bei Jugendlichen. In E. Witruk & G. Friedrich (Hg., unter redaktioneller Mitarbeit von B. Sabisch & D. Kotz), *Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis* (S. 507-516). Laudau: Empirische Pädagogik.
- Boehnke, K., Regmi, M.P., Richmond, B.O., Chandra, S. & Stromberg, C. (1996). Worries, values and well-being: A comparison of East and West German, Nepalese and Fijian undergraduates. In H. Grad, A. Blanco & J. Georgas (Eds.), *Key issues in cross-cultural psychology* (pp. 227-239). Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Boehnke, K., Scott, W.A. & Scott, R. (1996). Family climate as a determinant of academic performance: East-Asian and Euro-American cultures compared. In J. Pandey, D. Sinha & D.P.S. Bhawuk (eds.), *Asian Contributions to Cross-Cultural Psychology* (119-137). New Delhi: Sage.
- Boehnke, K., Merkens, H. & Hagan, J. (1996). Rechtsextremismus bei Jugendlichen - Analysen im Rahmen des Sozialkapitalansatzes. In L. Clausen (Hg.), *Gesellschaften im Umbruch* (Verhandlungen des 27. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Halle an der Saale 1995 - S. 818-836. Frankfurt: Campus.
- Boehnke, K. & Sohr, S. (1996). Kind und Umwelt. Zur Bedeutung der Umweltzerstörung für die Sozialisation von Kindern. In J. Mansel (Hg.), *Glückliche Kindheit - Schwierige Zeit? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens* (S. 217-242). Opladen: Leske + Budrich.
- Boehnke, K. (1996). Specification choices in longitudinal stability estimation: The case of values and well-being. In U. Engel & J. Reinicke (Eds.), *Analysis of change--advanced techniques in panel data analysis* (pp. 279-293). Berlin: de Gruyter
- Boehnke, K. (1995). Fotodokumentation und Fotointerview als Techniken der Beschreibung von sozialem Wandel in den neuen Bundesländern. In H. Sahner & S. Schwendtner (Hg.), *Gesellschaften im Umbruch* (Kongreßband II: 27. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Halle an der Saale 1995 - S. 273-279).
- Boehnke, K. & Dettenborn, H. (1994). Wertpräferenzen von Lehrern - ein relativierter Ost-West-Vergleich mit Schlußfolgerungen für die 'innere Bildungsreform'. In K.F. Wessel, W. Ebert, G. Eggers & C. Lost (Hg.), *Lebensbildung in Europa zwischen Utopie und Wirklichkeit* (S. 489-499). Bielefeld: Kleine.
- Boehnke, K. & Claßen, G., Merkens, H., Steiner, I. & Wenzke, G. (1994). Wertewandel im Ost-West-Vergleich: Methodologische Probleme am Beispiel des Individualismus-Kollektivismus-Konzepts von Hui und Triandis. In K. Pawlik (Hg.), *39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg 1994 - Abstracts* (S. 75-76). Hamburg: Psychologisches Institut I der Universität Hamburg.

- Boehnke, K. & Merkens, H. (1994). Wertehaltungen als Determinanten psychosozialer Befindlichkeit: Ergebnisse im Längsschnitt. In K. Pawlik (Hg.), *39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg 1994 - Abstracts* (S. 76-77). Hamburg: Psychologisches Institut I der Universität Hamburg.
- Dettenborn, H., Boehnke, K. & Horstmann, K. (1994). Value preferences in the United Germany: Teachers and students from East and West compared. In A.-M. Bouvry, F.J.R. van de Vijver, P. Boski & P. Schmitz (Eds.), *Journeys into Cross-Cultural Psychology* (pp. 268-277). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Silbereisen, R.K., Boehnke, K. & Noack, P. (1994). 'Sag mir wo Du wohnst...' - Stadterleben und jugendliches Problemverhalten. In S. Meyer & E. Schulze (Hg.), *Soziale Lage und soziale Beziehungen. Beiträge aus der Soziologie der Bevölkerung und angrenzender Disziplinen. Festschrift für Rainer Mackensen* (S. 353-365). Boppard am Rhein: Boldt.
- Boehnke, K. & Sohr, S. (1994). 'Ich habe Angst, daß die Welt explodiert' - Familienbildung auf dem Hintergrund wachsender globaler Probleme und der Zukunftsängste der Kinder. In Arbeitsgemeinschaft für katholische Familienbildung (AKF) (Hg., Red. B. Wieners-Horst, C. Horst), *Familienbildung - Familienpastoral - Aus der Sicht von morgen Projekte von heute* (AKF-Bericht 33, S. 125-131). Bonn: AKF.
- Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1993). Kriegs- und Umweltängste sieben Jahre danach: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In K. Aurand, B. Hazard & F. Tretter (Hg.), *Umweltbelastungen und Ängste vor Gesundheitsschäden - Erkennen, Bewerten, Vermeiden*, (S. 164-179). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Boehnke, K. & Reddy, N.Y. (1993). Kindheit in Armutsgesellschaften. In M. Markefka & B. Nauck (Hg.), *Handbuch der Kindheitsforschung* (S. 177-189). Neuwied: Luchterhand.
- Boehnke, K., Frindte, W., Hamilton, S.B., Melnikov, A.V., Solantaus, T. & Unterbruner, U. (1993). Can the threat of war be conceptualized as macrosocial stress? Theoretical considerations. In K.S. Larsen (Hg.), *Conflict and Social Psychology* (S. 3-14). London: Sage.
- Boehnke, K. (1992). Warum Forschung zu Tschernobyl, warum Friedensforschung? Ein sehr persönliches Nachwort. In Die Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin (Hg.), *Friedenspsychologie im Spannungsfeld von Psychologie und Politischer Wissenschaft* (S. 113-116). Berlin: Wissenschaftliche Publikationen der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Boehnke, K. (1992). Tschernobyl und die Medien: Ende der Amputation des Denkens? In Die Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin (Hg.), *Friedenspsychologie im Spannungsfeld von Psychologie und Politischer Wissenschaft* (S. 39-51). Berlin: Wissenschaftliche Publikationen der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Boehnke, K. (1992). Political psychology between pure science and politics. In G. Hunyady (Ed.), *Proceedings of the Second European Congress of Psychology* (pp. 117-125). Budapest: National Scientific Organizing Committee of the Second European Congress of Psychology.
- Boehnke, K., Frindte, W., Hamilton, S.B., Melnikov, A.V., Reddy, N.Y., Singhal, S., Solantaus, T. & Unterbruner, U. (1992). Makrosoziale Besorgnisse und ethnisch-kulturelle Stereotype im Kulturvergleich. In J. Mansel (Hg.), *Reaktionen Jugendlicher auf gesellschaftliche Bedrohungen* (S. 80-92). Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1992). Coping with Macro-Social Stress: A Comparison of Adolescents from West Germany and Australia over Time. In S. Iwawaki, Y. Kashima & K. Leung (Eds.), *Innovations in Cross-Cultural Psychology* (S. 371-383). Amsterdam: Zeitlinger.
- Boehnke, K. (1992). Auswirkungen von makrosozialem Streß auf die psychische Gesundheit. Ein Beitrag zur Theoriebildung. In J. Mansel (Hg.), *Reaktionen Jugendlicher auf gesellschaftliche Bedrohungen* (S. 24-37). Weinheim: Juventa.

- Boehnke, K. & Bergs-Winkels, D. (1991). Zur Vergleichbarkeit von Erziehungsstilen in unterschiedlichen Kulturen und zu ihrem Einfluß auf die schulische Leistung von Kindern. In P. Bott, H. Merkens & F. Schmidt (Hg.), *Türkische Jugendliche und Aussiedlerkinder in Schule und Familie*. Theoretische und empirische Beiträge der pädagogischen Forschung (S. 13-29). Battmannsweiler: Pädagogischer Verlag Burgbücherei Schneider.
- Silbereisen, R.K., Boehnke, K. & Crockett, L. (1991). Zum Einfluß von Schulumilieu und elterlicher Erziehungshaltung auf Rauchen und Trinken im mittleren Jugendalter. In R. Pekrun & H. Fend (Hg.), *Schule und Persönlichkeitsentwicklung - Ein Resümee der Längsschnittforschung* (S. 272-293). Stuttgart: Enke.
- Boehnke, K. (1991). Psychosoziale Konversion: Vorläufige theoretische Gedanken und empirische Versatzstücke. In K. Battke, C. Hauswedell, C. Lammers (Hg.), *Frieden gestalten nach dem Kalten Krieg* (S. 112-122). Bonn: Informationsstelle Wissenschaft und Frieden.
- Silbereisen, R.K., Boehnke, K., Lamsfuss, S. & Eisenberg, N. (1991). Developmental patterns and correlates of prosocial motives in adolescence. In L. Montada & H.W. Bierhoff (Hg.), *Altruism in social systems* (S. 82-104). Göttingen: Hogrefe.
- Boehnke, K. & Bergs-Winkels, D. (1990). Familienklima und schulische Leistung im interkulturellen Vergleich: Ergebnisse einer Sieben-Länder-Studie. In D. Frey (Hg.), *Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990* (S. 570-571). Göttingen: Hogrefe.
- Boehnke, K. (1990). Atomare Bedrohung und Umweltzerstörung als makrosozialer Stress: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In D. Frey (Hg.), *Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990* (S. 539-540). Göttingen: Hogrefe.
- Meador, M., Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1989). Zur jugendpsychiatrischen Bedeutsamkeit von Atomkriegsängsten bei 8- bis 13jährigen. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 60-62). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Merkens, H. & Boehnke, K. (1989). Zum intergenerationalen Transfer ethnischer Identität bei Arbeitsmigranten. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 74-75). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1989). Zum Einfluß atomarer Bedrohung auf das politische Engagement - Literaturübersicht und interkulturelle Vergleichsstudie. In K. Boehnke, M.J. Macpherson & F. Schmidt (Hg.), *Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung* (S. 227-246). Heidelberg: Asanger.
- Boehnke, K., Merkens, H., Schmidt, F. & Bergs, D. (1989). Wertwandel bei Arbeitsmigranten. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 54-57). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Schmidt, F. (1989). Vorwort. In K. Boehnke, M.J. Macpherson & F. Schmidt (Hg.), *Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung* (S. 9-10). Heidelberg: Asanger.
- Lienert, G.-A., Bortz, J. & Boehnke, K. (1989). Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K. & Bergs, D. (1989). Selbstkonzept, elterlicher Erziehungsstil und schulisches Verhalten. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 23-25). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K., Silbereisen, R.K., Reynolds, C.R. & Richmond, B.O. (1989). RCMAS-G: Bundesdeutsche Erfahrungen mit der revidierten Fassung der manifesten Angstskala für Kinder (CMAS). In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 287-289). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K. (1989). Probleme der Intelligenzmessung bei Kindern mit dem HAWIK-R. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 284-286). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

- Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Schmidt, F. (1989). Leben unter atomarer Bedrohung: Zwischen Forschung und Engagement. In K. Boehnke, M.J. Macpherson & F. Schmidt (Hg.), *Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung* (S. 11-20). Heidelberg: Asanger.
- Legewie, H., Jaeggi, E., Böhm, A. & Boehnke, K. (1989). Längerfristige psychische Folgen der erlebten atomaren Bedrohung nach Tschernobyl. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 66-68). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Weimann, G., Boehnke, K. & Noack, P. (1989). Jugendsymbole: Funktionen des Buttontragens. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 57-60). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Silbereisen, R.K. & Boehnke, K. (1989). Die Entwicklung prosozialer Motivation im Jugendalter. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 20-23). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K. & Silbereisen, R.K. (1989). Die Entwicklung des Stadterlebens bei Jugendlichen. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 41-45). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K., Meador, M., Macpherson, M.J. & Petri, H. (1989). Atomkriegsangst bei Kindern und Jugendlichen. In E.K. Beller (Hg.), *Forschung in den Erziehungswissenschaften* (S. 63-66). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Boehnke, K., Macpherson, M.J., Meador, M. & Petri, H. (1989). Atomare Bedrohung und psychische Gesundheit im Jugendalter. In A. Böhm, A. Faas & H. Legewie (Hg.), *Angst allein genügt nicht - Thema: Umwelt-Krisen* (S. 151-178). Weinheim: Beltz (Psychologie-heute- Taschenbuch).
- Silbereisen, R.K., Boehnke, K., Eisenberg, N., Palmonari, A. & Reykowski, J. (1988). Motive prosozialen Handelns im Jugendalter - Untersuchungen in Berlin, Warschau, Bologna und Phoenix. In H.W. Bierhoff & L. Montada (Hg.), *Altruismus - Bedingungen der Hilfsbereitschaft* (S. 104-129). Göttingen: Hogrefe.
- Boehnke, K. (1988). Eduard Spranger: Eine Begegnung mit Irmgard von Broesigke. In U. Henning, F. Schmidt & B. Wallek (Hg.), *Die Berliner Gedenktafel für Eduard Spranger 1988* (S. 38-42). Berlin: Pressestelle der Freien Universität.
- Boehnke, K., Aster, R. & Stündel, R. (1987). Ökonomische Zukunftserwartungen und politische Grundeinstellungen - ein Vergleich von Arbeitsmigranten und Deutschen. In H. Merckens & F. Schmidt (Hg.), *Integrationsprobleme von Arbeitsmigranten und ihren Familien* (S. 25-42). Frankfurt: Peter Lang.
- Silbereisen, R.K., Boehnke, K. & Reykowski, J. (1986). Prosocial motives from 12 to 18: A comparison of adolescents from Berlin (West) and Warsaw. In R.K. Silbereisen, K. Eyferth & G. Rudinger (Eds.), *Development as action in context* (S. 137-164). Berlin: Springer. Preprint in: Berichte aus der Arbeitsgruppe TUDrop/Jugendforschung, 44/84, Berlin, 1984.
- Eisenberg, N., Tietjen, A., Silbereisen, R.K., Schuhler, P., Hertz-Lazarowicz, R., Fuchs, I. & Boehnke, K. (1986). Prosocial moral judgment: Cross-cultural research. In N. Eisenberg, *Altruistic emotion, cognition and behavior* (S. 160-172). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Boehnke, K. (1986). Atomkriegsangst bei Kindern und Jugendlichen. Einführungsvortrag zur Eröffnung der Ausstellung "An die Großen" - Kinder-Friedensbriefe an Reagan und Gorbatschow, 21. März 1986. In H.-D. Kluge-Jindra & H. Boeken (Hg.), *Ein Brief an beide - A letter to both* (Ausstellungsbroschüre des Jugendamtes der Stadt Oberhausen und des Ortsverbands Duisburg der Arbeiterwohlfahrt, S. 19-24). Oberhausen: Eigendruck.
- Silbereisen, R.K. & Boehnke, K. (1985). Prosoziale Motive - ein Vergleich polnischer und deutscher Jugendlicher. In D. Albert (Hg.), *Bericht über den 34. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Wien 1984* (S. 425-428). Göttingen: Hogrefe.

Silbereisen, R.K. & Boehnke, K. (1985). Prosocial motives: A comparison of German and Polish adolescents. In C.J. Brainerd & V.F. Reyna (Eds.), *Developmental Psychology* (S. 459-476; Proceedings of the XXIIIrd International Congress of Psychology of the International Union of Psychological Associations, Acapulco, Mexico, September, 1984, Vol. 6). Amsterdam: North-Holland. Preprint in: *Berichte aus der Arbeitsgruppe TU-drop/Jugendforschung*, 42/84, Berlin, 1984.

Franke, R., Kroll, R., Spinnler, E., Boehnke, K. & Goltz, N. (1984). Zur Struktur der subjektiven Problemwahrnehmung von Sportlehrern. In W.-D. Brettschneider (Hg.), *Alltagsbewußtsein und Handlungsorientierung von Sportlehrern* (S. 156-177). Schorndorf: Hofmann.

Claar, A., Boehnke, K. & Silbereisen, R.K. (1984). Zur Entwicklung von Motiven prosozialen Handelns bei 12- bis 18jährigen deutschen und polnischen Jugendlichen. In H.A. Stiksrud (Hg.), *Fortschritte der Politischen Psychologie 7 - Jugend und Werte* (S. 166-185). Weinheim: Beltz.

Boehnke, K., Silbereisen, R. K. & Claar, A. (1983). Zur Entwicklung von Motiven prosozialen Handelns bei 12- bis 18jährigen deutschen und polnischen Schülern. In K.E. Grossmann & P. Lütkenhaus (Hg.), *Bericht über die 6. Tagung Entwicklungspsychologie* (Regensburg, 1.-3. 10. 1983), Band I (S. 217-220). Regensburg: o.V.

Internet-Only Publications

Boehnke, K. (2013). Die Freiheit der Wissenschaft und die Fesseln der Auftragsforschung: Der Minister, der Bischof und andere. *Wissenswert*, 6(1), 24-31 [http://www.uni-hamburg.de/fachbereiche-einrichtungen/fb16/wissenswert/wissenswert_2013_01.pdf].

Boehnke, K. (2012). Zum Wert und Unwert von Auftragsforschung: Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. *Wissenswert*, 5(2), 20-25 [http://www.uni-hamburg.de/fachbereiche-einrichtungen/fb16/wissenswert_/wissenswert_2012_02.pdf].

Sun, Y., Ya-li, Z., Peng, X., & Boehnke, K. (2011). Understanding users' continuance intention in online social networks. *E-Business and E-Government (ICEE)*, 2011 International Conference, 6-8 May 2011, Shanghai, PRC [DOI: 10.1109/ICEBEG.2011.5881896].

Boehnke, K. (2004). Gute Schulleistungen und schon ein Streber? *Online Familienhandbuch* [<https://www.familienhandbuch.de/schule/schulprobleme/gute-schulleistungen-und-schon-ein-streber>].

Boehnke, K. (1994). The measurement of change in longitudinal youth research: Continuity/discontinuity, stability/instability and mean differences in the development of Individualism and collectivism among East and West Berlin youth between 1990 and 1992. Chemnitz: University of Technology Chemnitz-Zwickau (ERIC Document Reproduction Service No. ED 371 265) [http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/26/d2/5f.pdf].

Press Publications

Boehnke, K. (1996). Uni wohin? Gehaltskürzung, aber nicht für alle. *Der Tagesspiegel*, 52, (4.7.), 28.

Boehnke, K. (1984). Interview mit einem polnischen Soziologen über Resignation, Anpassung und Hoffnung in Polen - Wunsch nach Normalität arbeitet gegen den Untergrund. *die tageszeitung*, 6 (15.5.), 9.

Boehnke, K. (1984). Kulturkampf in Malta - Stoßgebete gegen den Sozialismus. *die tageszeitung*, 5 (18.9.), 7.

Unpublished Academic Thesis

Boehnke, K. (1975). *Probleme und Tendenzen der Standardisierung des Amerikanischen Englisch*. Berlin: Staatsexamensarbeit.

Research Reports

Larsen, M. M., & Boehnke, K. (2016). Measuring Social Cohesion in the Kyrgyz Republic. Social Cohesion Index. University of Central Asia's Institute of Public Policy and Administration Working Paper No. 36, Bishkek.

Ларсен, М. М. & Бёнке, К. (2016). Измерение социальной сплоченности в Кыргызской Республике. Индекс социальной сплоченности. Доклад № 36 Института государственного управления и политики Университета Центральной Азии, Бишкек.

Dragolov, G., Ignácz, Z., Lorenz, J., Delhey, J., & Boehnke, K. (2014). *Radar gesellschaftlicher Zusammenhalt: Messen was verbindet – Gesellschaftlicher Zusammenhalt in Deutschland*. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.

Dragolov, G., Ignácz, Z., Lorenz, J., Delhey, J., & Boehnke, K. (2013). *Social cohesion radar: Measuring common ground—An international comparison of social cohesion*. Gütersloh: Bertelsmann Foundation.

Dragolov, G., Ignácz, Z., Lorenz, J., Delhey, J., & Boehnke, K. (2013). *Radar gesellschaftlicher Zusammenhalt: Messen was verbindet – Gesellschaftlicher Zusammenhalt im internationalen Vergleich*. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.

Schiefer, D., van der Noll, J., Delhey, J., & Boehnke, K. (2012). *Cohesion Radar: Social cohesion in Germany—a preliminary review*. Gütersloh: Bertelsmann Foundation.

Schiefer, D., van der Noll, J., Delhey, J., & Boehnke, K. (2012). *Kohäsionsradar: Zusammenhalt messen. Gesellschaftlicher Zusammenhalt in Deutschland – ein erster Überblick*. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.

Bücker, N., Kindervater, A., Dragolov, G., & Boehnke, K. (2008). *Klassik trifft Schule: Die Deutsche Kammerphilharmonie Bremen zieht an die Gesamtschule Bremen-Ost: Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitstudie der Jacobs University Bremen*. Bremen: Jacobs University Bremen.

Boehnke, K. (2008). Psychometrische Struktur menschlicher Werthaltungen. In Deutsches Zentrum für Altersfragen (Hg.), *Dokumentation des Workshops „Kulturelle Vielfalt“*, Berlin, 28./29. Juni 2007 (S. 92-101). Berlin: DZA.

Boehnke, K., Kindervater, A., Bücker, N., Günther, R., Tyszka, K. & Fialová, M. (2005). *Die EU-Erweiterung 2004 - Hoffnungen und Sorgen im Spiegelbild: Ergebnisse grenzüberschreitender Dialoge in deutsch-polnisch-tschechischen Grenzregionen*. Bremen: International University (also appeared in Polish, “Rozszerzenie UE 2004 - Nadzieje i obawy w zwierniadle: Wyniki transgranicznych dialogów w niemiecko-polsko-czeskich regionach przygranicznych” and Czech, “Rozšiřování Evropské Unie 2004 - Naděje a starosti: Výsledky zahraničního dialogu v Německo-Polsko-Českých hraničních oblastech).

Boehnke, K., & Baier, D. (2002). Expertise für das Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft zum Forschungsstand im Themenbereich „Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus, Gewalt“ aus der Sicht der Psychologie. Bremen: International University Bremen.

Boehnke, K., Petri, K., Baier, D. & Goldschmidt, R. (2000). *Evaluationsprojekt "Universitätsweite beleglesergestützte studentische Lehrevaluation" - Ergebnisse der zweiten Befragungswelle*. Chemnitz: Technische Universität.

- Boehnke, K., Petri, K., Baier, D. & Goldschmidt, R. (1999). *Evaluationsprojekt "Universitätsweite belegesergestützte studentische Lehrevaluation" - Ergebnisse der ersten Befragungswelle*. Chemnitz: Technische Universität.
- Rippl, S. & Boehnke, K. (1998). *Makrosoziales Streßerleben als soziales Phänomen: Zur Bedeutung geteilter Werthaltungen im jungen Erwachsenenalter*. Chemnitz: Endbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- Schwartz, S.H. & Boehnke, K. (1998). *Values and well-being: Studies of the relations of value priorities and value conflict to individual well-being*. Jerusalem/Berlin: Final Scientific Report of the GIF-Project.
- Butz, P., Hefler, G., Wenzke, G., Boehnke, K. & Merkens, H. (1996). *Schuljugendliche in Berlin, Chemnitz, Frankfurt/O. und Siegen*. Berlin: Zwischenbericht zum Fortsetzungsantrag Nr. 3 des Projekts 'Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt'.
- Hoffmann, D., Boehnke, K., Münch, T. & Güffens, F. (1996). *Radiohörerotypen und Entwicklungsbedarf. Hörfunknutzung vor dem Hintergrund jugendlicher Entwicklung*. Chemnitz/Oldenburg: Arbeitsberichte aus der Projektgruppe 'Hörfunkstudie', Nr. 7.
- Münch, T., Boehnke, K., Hoffmann, D. & Güffens, F. (1996). *Wie hören Jugendliche Radio. Zur Konstruktion rundfunkbezogener Erhebungsinstrumente*. Chemnitz/Oldenburg: Arbeitsberichte aus der Projektgruppe 'Hörfunkstudie', Nr. 4.
- Hoffmann, D., Münch, T. & Boehnke, K. (1996). *Zur Konstruktion von Erhebungsinstrumenten zum Entwicklungsstand und zur psychosozialen Befindlichkeit von Jugendlichen*. Chemnitz/Oldenburg: Arbeitsberichte aus der Projektgruppe 'Hörfunkstudie', Nr. 3.
- Merkens, H., Boehnke, K., Butz, P., Claßen, G., Hefler, G. & Wenzke, G. (1995). *Schuljugendliche in Ost und West im Jahre 1995*. Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht Nr. V.
- Boehnke, K., Claßen, G., Merkens, H. & Wenzke, G. (1994). *Arbeitsbericht zu dem von der DFG geförderten Projekt 'Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt'*. Chemnitz/Berlin: Technische Universität Chemnitz-Zwickau/Freie Universität Berlin.
- Boehnke, K. & Münch T. (1994). *Hörfunk als Instanz der Jugendsozialisation in alten und neuen Bundesländern*. Chemnitz/Oldenburg: Arbeitsberichte aus der Projektgruppe 'Hörfunkstudie', Nr. 1.
- Steiner, I., Boehnke, K., Kirchhöfer, D. & Merkens, H. (Hg.) (1993). *Schuljugendliche in Berlin 1993*. Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht Nr. III.
- Boehnke, K. & Sohr, S. (1993). *Psychosoziale Befindlichkeit im vereinten Berlin: Intraindividuelle Veränderungen und gesellschaftlicher Wandel*. In I. Steiner, K. Boehnke, D. Kirchhöfer & H. Merkens (Hg.), (1993). *Schuljugendliche in Berlin 1993* (S. 144-157). Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht Nr. III.
- Stompe, A. & Boehnke, K. (1993). *Jugend in einer zusammenwachsenden Stadt*. In F. Schmidt (Hg.), *Die Lebensbedingungen Jugendlicher in der Umbruchsituation einzelner europäischer Staaten. Berichte aus einem kulturvergleichenden Projekt* (S. 79-81). Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung.
- Claßen, G. & Boehnke, K. (1993). *Internationale Jugendstudie. Bericht über den Stand der Untersuchung in Berlin und erste Ergebnisse*. In F. Schmidt (Hg.), *Die Lebensbedingungen Jugendlicher in der Umbruchsituation einzelner europäischer Staaten. Berichte aus einem kulturvergleichenden Projekt* (S. 71-77). Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung.
- Steiner, I., Boehnke, K., Kirchhöfer, D. & Merkens, H. (1993). *Einleitung*. In I. Steiner, K. Boehnke, D. Kirchhöfer & H. Merkens (Hg.), *Schuljugendliche in Berlin 1993* (S. 5-7). Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht Nr. III.

- Boehnke, K., Claßen, G., Steiner, I. & Stompe, A. (1993). *Beschreibung der Untersuchungsfelder, der Instrumente und der Stichprobenentwicklung*. In I. Steiner, K. Boehnke, D. Kirchhöfer & H. Merkens (Hg.), *Schuljugendliche in Berlin 1993* (S. 8-15). Berlin: Freie Universität Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht Nr. III.
- Dettenborn, H. & Boehnke, K. (1992). *Zum Zusammenhang von sozialkognitiver Übervereinfachung und jungendlichem Sozialverhalten*. Berlin: Berichte aus der Arbeit des Instituts für Pädagogische Psychologie am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, No. 3.
- Boehnke, K., Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1992). *Experiencing urban environment in adolescence: A study on the perception and evaluation of environmental characteristics and their impact on substance use*. Berlin: Berichte aus der Arbeit des Instituts für Pädagogische Psychologie am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, No. 4.
- Legewie, H., Böhm, A., Boehnke, K., Faas, A., Gross, B. & Jaeggi, E. (1990). *Längerfristige psychische Folgen von Umweltbelastungen: Das Beispiel Tschernobyl*. Berlin: BlfPTU, 90-7.
- Lamsfuss, S.M., Silbereisen, R.K. & Boehnke, K. (1990). *Empathie und Motive prosozialen Handelns*. Berlin: Arbeitsberichte aus dem Institut für Allgemeine und Vergleichende Erziehungswissenschaft [AIAVE/AEE] (Herausgeber: H. Merkens & F. Schmidt), Nr. 10.
- Boehnke, K. & Scherrinsky, K. (1985). *Die ersten zwei Erhebungswellen im Berliner Jugend-Längsschnitt - eine Bilanz der Stichprobenentwicklung*. Berlin: BTUDroP, 49/85, 1985.
- Luck, H. & Boehnke, K. (1985). *Die Einwohnermeldeamtsstichprobe im Berliner Jugend-Längsschnitt*. Berlin: BTUDroP, 47/85.
- Boehnke, K. & Noack, P. (1984). *Zur symbolischen und handlungsmäßigen Aktualisierung politischer Einstellungen bei Jugendlichen*. Berlin: BTUDroP, 40/84.
- Boehnke, K. & Silbereisen, R.K. (1984). *Zur Entwicklung von Werthaltungen bei Jugendlichen*. Berlin: BlfPTU, 84-7.
- Boehnke, K. (1983). *Zur Konstruktion eines Verfahrens zur Ermittlung von Regulationserfordernissen von Sportdisziplinen (VERS)*. Berlin: BlfPTU, 83-1.
- Boehnke, K. (1983). *Zum pädagogisch-psychologischen Problembewußtsein Berliner Sportlehrer - eine Kausalstrukturanalyse*. In H.J. Henning (Ed.), *Applications of Linear Structural Relationship Models in Social Sciences: Results from the LISREL-V Workshop, May 37, 1982*. Bremen: Bremer Beiträge zur Psychologie, Reihe A: Psychologische Forschungsberichte, Nr. 17, 5/83.
- Boehnke, K., Eyferth, K., Kastner, P., Noack, P., Reitzle, M., Silbereisen, R.K., Walper, S. & Zank, S. (1983). *Youth development and substance use - first wave of a German six-year longitudinal study* [Poster presented at the 7th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Juli/August 1983, München]. Berlin: BTUDrop, 25/83.
- Boehnke, K., Schneider, W., Wilde, A. & Silbereisen, R.K. (1982). *Zur subjektiven Bedeutsamkeit von Dimensionen städtischer Umwelt: die Konstruktion eines Erhebungsinstruments*. Berlin: BTUDroP, 10/82.
- Boehnke, K., Eyferth, K. & Silbereisen, R.K. (1982). *Zur Stichprobenziehung im Berliner Jugend-Längsschnitt*. Berlin: BTUDroP, 8/82.
- Boehnke, K. (1982). *Zur Erhebung von Sozialdaten im Berliner Jugend-Längsschnitt*. Berlin: BTUDroP, 9/82.
- Claar, A., Boehnke, K., Zank, S. & Silbereisen, R.K. (1982). *Motive prosozialen Handelns: theoretische und methodische Überlegungen zu einem Erhebungsinstrument*. Berlin: BTUDroP, 20/82.

- Boehnke, K. (1982). *Fragebogen zu Grundüberzeugungen und Menschenbildern: Adaption für Erhebungen mit Jugendlichen*. Berlin: BTUDroP, 11/82.
- Boehnke, K. & Walper, S. (1982). *Elterliche Erziehungsstile und familiäres Erziehungsklima: Adaptionen verschiedener Fragebögen für den Jugend-Längsschnitt*. Berlin: BTUDroP, 13/82.
- Boehnke, K., Schneider, W. & Silbereisen, R.K. (1982). *Einige methodische Ansätze im Projekt 'Jugendentwicklung und Drogen'*. Berlin: Berichte aus der Arbeitsgruppe TU-drop/Jugendforschung <BTUDroP>, 6/82.
- Boehnke, K. (1980). *Psyche - Umwelt - Sport: Ansätze zur Theorie und Programmatik einer alternativen Sportpolitik*. Berlin: Berichte aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin <BlfPTU>, 80-4.
- Boehnke, K. (1980). *Nonparametrische und parametrische varianzanalytische Verfahren*. Berlin: BlfPTU, 805.

Accepted Research, Scholarship, and Miscellaneous Proposals

- Boehnke, K. (2014). *Bremer Atlas ,Gute Nachbarschaft'*. Antrag an die Bertelsmann Stiftung, Bremen.
- Boehnke, K. & Delhey, J. (2014). *Social Cohesion in Asia*. Antrag an die Bertelsmann Stiftung, Bremen.
- Boehnke, K. & Delhey, J. (2012). *Kohäsionsradar*. Antrag an die Bertelsmann Stiftung, Bremen.
- Schmidt, S. K., Boehnke, K., & Mau, S. (Coordinators) (2011). *Bremen International Graduate School of Social Sciences*. Continuation Proposal to the Excellence Initiative of the Federal Government and the German Länder, Bremen.
- Boehnke, K., Roccas, S., & Klar, Y. (2010). *Conceiving one's national group as a trans-generational entity*. Proposal to the German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development, Bremen/Tel Aviv.
- Boehnke, K. & Delhey, J. (2010). *Meta-Studie: Gesellschaftlicher Zusammenhalt*. Antrag an die Bertelsmann Stiftung, Bremen.
- Boehnke, K. (2010). *Klassische Musik als Intervention im sozialen Brennpunkt: Die Deutsche Kammerphilharmonie Bremen an der Gesamtschule Bremen-Ost*. Antrag an die Robert-Bosch-Stiftung.
- Boehnke, K. & Sim, T.N. (2009). *Travel assistance for Dr. Nongkran Wongsri in preparation of a joint proposal to Jacobs Foundation Zürich*. Singapore: Proposal to the Isaac Menasseh Meyer Travel Fund Scheme of the NUS Faculty of Arts and Sciences.
- Frindte, W., Boehnke, K., Wagner, W., & Kreikenbom, H. (2008). *Ein sozial- und medienwissenschaftliches System zur Analyse, Bewertung und Prävention islamistischer Radikalisierungsprozesse junger Menschen in Deutschland*. Antrag an das Bundesministerium des Innern (BMI), Jena/Bremen/Linz/Weimar.
- Boehnke, K. (Coordinator). (2008). *Gastprofessur an der Jacobs University Bremen für William Gabrenya, Florida Institute of Technology*. Bremen: Antrag an den DAAD.
- Gottschall, K., Boehnke, K., & Mau, S. (Coordinators) (2007). *Bremen International Graduate School of Social Sciences*. Proposal to the Excellence Initiative of the Federal Government and the German Länder, Bremen.
- Boehnke, K. & Knafo, A. (2007). *Identity Development and Value Transmission among Veteran and Migrant Adolescents and their Families in Germany and Israel: Life Transitions and Contexts*. Proposal to the Federal Ministry of Education and Science (BMBF), Bremen/Jerusalem.

- Boehnke, K. & Rippl, S. (2005). *Soziale Integration nach der vierten EU-Erweiterungsrunde – Grenzregionen als Testfall für Europas Weg zur transnationalen Zivilgesellschaft*. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Bremen/Chemnitz.
- Boehnke, K. (2003). *Ängste und Hoffnungen im Spiegelbild: Erwartungen zur EU-Osterweiterung in deutschen Grenzregionen und angrenzenden Erweiterungsgebieten*. Projektantrag an die Europäische Kommission im Rahmen des PRINCE-Programms, Bremen.
- Rippl, S. & Boehnke, K. (2002). *EU-Osterweiterung als Mobilisierungsschub für rechte Einstellungen?* Projektantrag an das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des interdisziplinären Projektverbunds 'Stärkung von Integrationspotentialen einer modernen Gesellschaft, Chemnitz/Bremen.
- Boehnke, K. & Nauck, B. (2000). *Youth and European Identity – German Sub-Project*. Application to the European Commission in the Fifth Framework Program, Chemnitz
- Boehnke, K. (1999). *"Streber" vs. "Nurd" - Zur Kultur- und Geschlechtsspezifität der (negativen und positiven) Sanktionierung guter mathematisch-naturwissenschaftlicher Schulleistungen bei Jugendlichen in Deutschland und Nordamerika*. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Chemnitz.
- Boehnke, K. (1999). *CIP-Pool. Bereitstellung von Mitteln im Rahmen des HBFEG-Förderungsprogramms*. Antrag an das Land Sachsen und die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Chemnitz.
- Boehnke, K. (1999). *"Leben unter atomarer Bedrohung" - Fünfte Erhebungswelle*. Fortsetzungsantrag an die 'Ärzte in sozialer Verantwortung (IPPNW)', Berlin.
- Brock, D., Mansel, J. & Boehnke, K. (1998). *Bürger-Behörden-Kontakte in den alten und neuen Bundesländern. Eine Analyse zu Behördenzufriedenheit und Konfliktverläufen*. Antrag an die Volkswagen-Stiftung Chemnitz/Bielefeld.
- Boehnke, K., Merckens, H. & Claßen, G. (1998). *Dominanzideologie, Geschlechtsrollen und Delinquenz bei Jugendlichen in Toronto und Berlin*. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Chemnitz/Berlin.
- Boehnke, K., Keitel, E., Dilger, W., Krems, J., Schmied, J., Stegu, M., Voß, G.G. & Münch, T. (1997). *Neue Medien im Alltag: Von individueller Nutzung zu soziokulturellem Wandel*. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft auf Einrichtung einer Forschergruppe. Chemnitz/Oldenburg.
- Boehnke, K. & Münch, T. (1997). *Hörfunk als Instanz der Jugendsozialisation in alten und neuen Bundesländern*. Weiterförderungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Chemnitz/Oldenburg.
- Boehnke, K. (1996). *Umweltängste in den Neuen Bundesländern*. Kooperationsvertrag mit der BUNDjugend, Chemnitz.
- Boehnke, K. & Merckens, H. (1996). *Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt*. Vierter Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Chemnitz/Berlin.
- Boehnke, K. & Hagan, J. (1995). *Right-wing extremism, aggression and hostility toward foreigners among German and American youth*. Proposal to the German-American Academic Council Foundation, Chemnitz/Toronto.
- Boehnke, K. (1995). *Optischer Markierungsleser. Bereitstellung von Mitteln im Rahmen des Großgeräteprogramms*. Chemnitz: Antrag an das Land Sachsen.
- Boehnke, K. (1995). *Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit bei deutschen und amerikanischen Jugendlichen*. Antrag an den Deutschen Akademischen Austauschdienst/ American Council of Learned Societies, Chemnitz.
- Boehnke, K. & Bovier, E. (1995). *Linke Lehrer - Rechte Schüler? Zu den Einflüssen von Lehrerwerthaltungen und Unterrichtsstil auf Fremdenfeindlichkeit und Gewaltbereitschaft von Schülern in Ost- und Westberlin*. Fortsetzungsantrag an die Berlin-Forschungskommission beim Präsidenten der Freien Universität Berlin, Berlin.

- Boehnke, K. & Münch, T. (1994). *Hörfunk als Instanz der Jugendsozialisation in alten und neuen Bundesländern*. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Chemnitz/Oldenburg.
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1994). *Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt*. Dritter Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Chemnitz/Berlin.
- Schwartz, S.H. & Boehnke, K. (1993). *Values and well-being: Studies of the relations of value priorities and value conflict to individual well-being*. Antrag an die Deutsch-Israelische Stiftung für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung, Jerusalem/München.
- Boehnke, K. & Bovier, E. (1993). *Linke Lehrer - Rechte Schüler? Zu den Einflüssen von Lehrerwerthaltungen und Unterrichtsstil auf Fremdenfeindlichkeit und Gewaltbereitschaft von Schülern in Ost- und Westberlin*. Antrag an die Berlin-Forschungskommission beim Präsidenten der Freien Universität Berlin, Berlin.
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1993). *Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt*. Zweiter Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Berlin.
- Boehnke, K. (1992). *"Leben unter atomarer Bedrohung"* - Dritte Erhebungswelle. Fortsetzungsantrag an die Freudenberg-Stiftung, Berlin.
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1991). *Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt*. Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Berlin.
- Boehnke, K. & Koslakowicz, M. (1991). *AIDS im Bewußtsein Jugendlicher in Ost- und West-Berlin: Voraussetzungen für pädagogische Präventionsprogramme im neuen Bundesland Berlin*. Antrag an die Berlin-Forschungskommission beim Präsidenten der Freien Universität Berlin, Berlin
- Boehnke, K. & Merkens, H. (1990). *Jugend im Prozeß des Zusammenwachsens einer Stadt*. Erst-antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Berlin.
- Boehnke, K. (1990). *Globale Krisen als makrosozialer Stress: Individuelle und soziale Verarbeitungsstrategien im Kulturvergleich*. Antrag an die Kommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs (FNK) an der Freien Universität Berlin, Berlin.
- Boehnke, K. (1990). *Globale Krisen als makrosozialer Stress: Individuelle und soziale Verarbeitungsstrategien im Vergleich Bundesrepublik/DDR*. Antrag an die Senatsverwaltung für Wissenschaft und Forschung des Senats von Berlin, Berlin.
- Boehnke, K. (1990). *Gastdozentur an der Sektion Pädagogik "FAW Diesterweg" (Wissenschaftsbereich Pädagogische Psychologie) der Humboldt-Universität zu Berlin*. Antrag an den Deutschen Akademischen Austauschdienst, Berlin.
- Boehnke, K., Cronin, M., Dobner, P., Fromberg, E.v., Kiessling, C., Krauß, T. & Schwinge, I. (1989). *Leben unter atomarer Bedrohung - Medizinische und psychologische Auswirkungen von makro-sozialem Stress und ihre pädagogischen Konsequenzen*. Antrag an die Zentrale Tutorienkommission des Akademischen Senats der Freien Universität Berlin, Berlin.
- Boehnke, K., Frindte, W., Hamilton, S.B., Melnikov, A., Solantaus, T. & Unterbruner, U. (1989). *Global crises as macro-social stress: Individual and social coping strategies in cross-cultural comparison*. Proposal to the Committee for the Psychological Study of Peace of the International Union of Psychological Sciences (IUPsyS), Berlin.
- Boehnke, K. (1989). *Bundesweite Befragung: "Leben unter atomarer Bedrohung" - Auswertung der zweiten Befragungswelle*. Antrag an die Freudenberg-Stiftung, Berlin.
- Boehnke, K. (1988). *Leben unter atomarer Bedrohung*. Antrag an die Kommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs (FNK) der Freien Universität Berlin, Berlin.
- Legewie, H., Jaeggi, E., Böhm, A., Boehnke, K. & Faas, A. (1988). *Längerfristige psychische Folgen von erlebten Umweltbelastungen*. Zwischenbericht zum Forschungsinitiativprojekt der TU Berlin (II/17), Berlin.
- Legewie, H., Jaeggi, E., Böhm, A., Boehnke, K. & Faas, A. (1988). *Längerfristige psychische Folgen von erlebten Umweltbelastungen*. 2. Zwischenbericht und Verlängerungsantrag zum Forschungsinitiativprojekt der TU Berlin (II/17), Berlin.

- Boehnke, K. (1988). *Familienklima und Schulverhalten im interkulturellen Vergleich*. Antrag an die Forschungskommission des Fachbereichs Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften der Freien Universität Berlin, Berlin.
- Boehnke, K. & Macpherson, M.J. (1987). *Leben unter atomarer Bedrohung - psychosoziale und gesundheitliche Folgen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen: politische Handlungsmöglichkeiten*. Antrag auf Durchführung einer Fachtagung an das Bildungswerk für Demokratie und Umweltschutz, Berlin.
- Boehnke, K. (1987). *Gastdozentur am Department of Psychology der Australian National University*. Antrag an den Deutschen Akademischen Austauschdienst, Berlin.
- Legewie, H., Jaeggi, E., Böhm, A. & Boehnke, K. (1986). *Längerfristige psychische Folgen der erlebten atomaren Bedrohung nach Tschernobyl*. Antrag an das Förderungsprogramm für Forschungsinitiativprojekte der TU Berlin (II/17), Berlin.
- Petri, H., Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Meador, M. (1985). *Psychosocial and health-related effects of living under the nuclear threat - a pilot study of children and adolescents in Germany*. Proposal to the International Branch of the International Physicians for the Prevention of Nuclear War, Berlin.
- Petri, H., Boehnke, K., Macpherson, M.J. & Meador, M. (1985). *Bundesweite Befragung - Pilotstudie zur Erkundung der psychosozialen und gesundheitlichen Folgen der atomaren Bedrohung für Kinder und Jugendliche*. Antrag an die Sektion Bundesrepublik Deutschland der Internationalen Ärztevereinigung zur Verhütung eines Atomkriegs, Berlin.

Book Reviews

- Baier, D. & Boehnke, K. (2006). Marek Fuchs, Siegfried Lamnek, Jens Luedtke und Nina Baur: *Gewalt an Schulen. 1994 – 1999 – 2004*. Wiesbaden: VS Verlag, 2005. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 58, 367-369.
- Baier, D. & Boehnke, K. (2006). Das Risiko der Jugendforschung. Sammelbesprechung. *Soziologische Revue*, 29, 154-165. doi: 10.1524/srsr.2006.29.2.154
- Baier, D. & Boehnke, K. (2002). The practice of social influence in multiple cultures, by W. Wosinska, R.B. Cialdini, D.W. Barret & J. Reykowski (Eds.). Mahwah, NJ: Erlbaum, 2001. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 120-123. doi: 10.1177/0022022102033001008
- Boehnke, K. & Baier, D. (2001). Ein spannender interkultureller Vergleich: W. Wosinska, R.B. Cialdini, D.W. Barret & J. Reykowski (Eds.), *The practice of social influence in multiple cultures*. Mahwah, NJ: Erlbaum, 2001. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 21, 315-321.
- Hadjar, A. & Boehnke, K. (2001). A. Raviv, L. Oppenheimer & D. Bar-Tal (Eds.), *How children understand war and peace: A call for international peace education*. San Francisco: Jossey-Bass, 1999. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 512-513. doi:10.1177/0022022101032004010
- Stromberg, C. & Boehnke, K. (1998). F. van de Vijver & K. Leung: *Methods and data analysis for cross-cultural research*. Thousand Oaks, CA: Sage, 1997. *International Journal of Behavioral Development*, 22, 657-659. doi:10.1080/016502598384315
- Boehnke, K. (1997). E. Cairns: *Children and Political Violence*. Oxford: Blackwell, 1990. *International Journal of Behavioral Development*, 21, 203-205. doi:10.1177/016502549702100112
- Boehnke, K. (1996). K. Löw (Hg.) *Terror und Extremismus in Deutschland. Ursachen, Erscheinungsformen, Wege der Überwindung*. Berlin: Duncker & Humblodt, 1994. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 48, 767-769.

- Boehnke, K. (1995). North Americans on global challenges: A European's view [Besprechung von: S. Staub & P. Green: *Psychology and Social Responsibility: Facing Global Challenges*. New York: New York University Press]. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 1(2), 217-223. doi: 10.1207/s15327949pac0102_9
- Boehnke, K. (1987). G. Dahl: *WIP - Der Reduzierte Wechsler Intelligenztest* - 2. Auflage. Königstein/Taunus: Hain bei Athenäum, 1986. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8, 150-152.
- Boehnke, K. (1983). H.-J. Schulke (Red.) *Sportmotorische Lernprozesse und Persönlichkeitsentwicklung im Breitensport*. 3. Wissenschaftliches Symposium zum Hochschulsport. Ahrensburg: Czwalina, 1981. *Sportpädagogik*, 7, 51-52.
- Boehnke, K. (1982). A. Thomas: *Sportpsychologie - Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen*. München: Urban & Schwarzenberg, 1982. *Psychologische Beiträge*, 24, 450-453.

Teaching Experience¹

As Visiting Professor at the National University of Singapore in the Academic Year 2008/09

- Adolescent Psychology (Lecture and Tutorial)
- Multivariate Statistics for Psychologists (Graduate Seminar)

As Professor of Social Science Methodology at the Jacobs University Bremen since 2002

- Data Analysis and Statistical Inference with SPSS (Lecture and Lab)
- Statistics for Experimental Sciences (Lecture and Lab)
- Secondary Data Analysis (Lecture and Lab)
- Introduction to Empirical Research Methods and Research Design (Lecture)
- Advanced Quantitative Methods (Graduate Seminar)
- Statistics II (Lecture and Lab)
- Statistics I (Lecture and Lab)
- Qualitative and Quantitative Research Methods in the Social Sciences and Humanities (Lecture)
- The Logic of Comparative Research (Seminar)
- Empirical Research Methods in the Humanities and Social Sciences (Lecture and Lab)
- Academic and Professional Skills (Lab)
- Preparatory Methods Forum for Doctoral Fellows (Lab)
- Political Activism: Agency and Beyond (Seminar)
- Structural Equation Modeling (Lab)
- Quantitative Methods for Qualitative Researchers (Lab)
- Identity (Seminar)

As Visiting Professor at the University of Toronto in 1997/98

- Human Development under Conditions of Rapid Social Change: The Case of Germany and Eastern Europe--A Data-Based Course

As Professor of Sociology (Socialization Research and Methodology) at the Department of Sociology (School of Philosophy) of Chemnitz University of Technology between 1993 and 2002:

- Introduction to Methods of Empirical Social Research
- Statistics I
- Statistics II
- The Interview
- Youth Research in the Social Sciences
- Readings in Ecological Socialization Research
- Theoretical Foundations of Socialization Research
- Qualitative Methods of Empirical Research
- Clusteranalysis

¹ Courses taught repeatedly are only mentioned once.

- Values and Well-being

As Senior Guest Lecturer at the Institute for Educational Psychology of Humboldt University in [East] Berlin 1990-1992:

- Value Development in Adolescence
- School-Related Intelligence and Personality Testing
- Methods of Empirical Research
- Family Climate and Academic Performance
- Research Methods of Educational Psychology
- Global Threat and Mental Health
- Introduction to SPSS and WORD5

As Senior Lecturer and Reader at the Department of Education of the Free University in [West] Berlin 1986-1990 and 1992-1993:

- Empirical Research Methods and Statistics I
- Empirical Research Methods and Statistics II
- LISREL--An Applied Computer Course
- A.I.D.--a New German Approach in Classical Intelligence Diagnostics?
- The Use of MANOVA in Empirical Educational Research--An Applied Computer Course
- Family Climate and School Behavior in Cross-Cultural Comparison--An Applied Computer Course
- Self-Concept and Achievement Motivation in Cross-Cultural Comparison--An Applied Computer Course
- Methodological Problems of Cross-Culturally Comparative Research--An Applied Computer Course
- Family Climate and Academic Performance: Is There a Relationship? (Applied Computer Course)
- Statistics in Longitudinal Modeling--An Applied Computer Course
- Methods of Cross-Cultural Research--An Applied Computer Course
- Causal Modeling in Empirical Educational Research--An Applied Computer Course
- MANOVA Approaches in Empirical Educational Research--An Applied Computer Course

As Visiting Scholar at the Department of Psychology of the Australian National University in Canberra, Australia in 1987:

- Prosocial Motivation in Cross-Cultural Comparison
- An Introduction to LISREL VI
- Individual Development

As Lecturer for Educational Psychology at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin 1981-1985:

- The Development of Value Orientations in Adolescence I
- The Development of Value Orientations in Adolescence II
- Methods of Psychology for Teachers with Technical Subjects

- The Development of Political Orientations in Childhood and Adolescence
- Youth Research
- Symbolic Actualization of Political Attitudes Among Adolescents I
- Symbolic Actualization of Political Attitudes Among Adolescents II
- Development and Intervention Across the Life-Span
- Psycho-Educational Diagnostics
- Models for the Description of Developmental Processes--An Applied Computer Course
- Prosocial Motivation and Value Change in Adolescence
- Intelligence Tests in School Psychology
- The Development of Environmental Perception in Adolescence

As Guest Lecturer for Statistics at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin 1981:

- Statistics I

As Lecturer for Sports Psychology at the Institute for Sports Science of the Free University of [West] Berlin 1979-1981:

- Psychological Aspects of Achievement Evaluation in Sports
- Interaction in Sports From an Action Theoretical Viewpoint
- Psychic Influences of the Environment in Sports
- Problems of Motivation in Physical Education
- Social Learning in Physical Education

As Tutor for Statistics at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin 1978-1981:

- Analysis of Variance
- Statistical Tests: An Overview
- Nonparametric Tests
- Statistics II (MANOVA)
- Empirical Research Methods in Psychology

Career Description

Professor of Social Science Methodology

Since February 1, 2002, I am Full Professor of Social Science Methodology at Jacobs University Bremen. There I am responsible for teaching methods and statistics to students of four BA programs, namely programs in Integrated Social Science, Integrated Social and Cognitive Psychology, Theory and History of Arts and Literature, and History. I am also teaching in two graduate programs (MA, PhD), "Societies in Change: Reshaping Cultures, Publics, and Institutions", and "Global Governance and Social Theory". In research my focus is on a study funded by the European Union on 'Youth and European Identity', which is part of a five-country project, and on a study of consequences of the EU eastern enlargement for the mobilization of right-wing political attitudes in Germany, Poland, and the Czech Republic, funded by the Federal Ministry for Education and Research (BMBF), which encompasses an additional dissemination project funded by the European Commission in its PRINCE program. Between November 2002 and January 2007, I also was College Master of Mercator College together with my wife Mandy Boehnke. In 2005, I have been successful with an application to the German Research Council (DFG) with a project on "Social Integration after the Fourth Round of EU Enlargement—Border Regions as Test Cases for Europe's Path to a Transnational Civil Society." In 2007, the Federal Ministry for Education and Research (BMBF) has granted funds for a German-Israeli collaborative research project on "Identity Development and Value Transmission among Veteran and Migrant Adolescents and their Families in Germany and Israel: Life Transitions and Contexts." In 2007, the Deutsche Forschungsgemeinschaft has granted five million Euros plus for a Bremen International Graduate School of Social Sciences (BIGSSS) upon an application by the University of Bremen and Jacobs University, which I coordinated for Jacobs University. I am the (Founding) Vice Dean of BIGSSS. In 2008 the German Ministry of the Interior provided me with funds for a research project on "Young Muslims' Life Worlds in Germany." In 2010 I obtained a grant from Robert Bosch Foundation to conduct an evaluation project "Classical Music as a Social Intervention: The Deutsche Kammerphilharmonie Bremen at Gesamtschule Bremen-Ost. In 2011 I obtained a grant (with Jan Delhey) from Bertelsmann Foundation to work on an expertise on the state of research in the field of social cohesion. Also in 2011 I was awarded a grant from the German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development (together with Yechiel Klar, Tel Aviv University, and Sonia Roccas, Open University of Israel) to work on a project titled "Conceiving one's National Group as a Trans-Generational Entity." In 2012 I obtained a grant (with Jan Delhey) to conduct a study on societal cohesion, so so-called cohesion radar, funded by Bertelsmann Foundation. I also obtained funding from the Alexander von Humboldt (AvH) Foundation for conducting research on the tightness-looseness of cultures together with Michele J. Gelfand, University of Maryland at College Park, whom I successfully nominated for AvH's prestigious Anneliese Maier Research Award. Finally, in 2012 I co-ordinated the successful application for the continuation of the Bremen International Graduate School of Social Sciences (BIGSSS) until 2017 in the framework of the German Excellence Initiative.

Visiting Professor (1)

During the Academic Year 2008/9 from the beginning of August 2008 to end of June 2009 I held the position of a fully remunerated Visiting Professor at the Department of Psychology of the National University of Singapore (NUS). At NUS I taught a course in Adolescent Psychology (Lecture and Tutorial) as well as a graduate seminar on Multivariate Statistics for Psychologists,

and engaged in collaborative research with local colleagues on youth research topics.

Visiting Professor (2)

From August 1997 to February 1998, I spent time as a Visiting Professor at the University of Toronto (UofT). I conducted collaborative research on 'Right-Wing Extremism in Germany and North-America' together with Professor John Hagan in a study funded by the German-American Academic Council Foundation (GAAC), the German Academic Exchange Service (DAAD), and the German Research Council. During that time Professor Hagan and I also prepared a new research proposal to Canadian (SSHRC) and German (DFG) funding agencies. Furthermore, I taught a course 'Human Development under Conditions of Rapid Social Change: The Case of Germany and Eastern Europe--A Data-Based Course' at the Institute for Human, Development, Life Course and Aging as part of an interdisciplinary graduate program.

Professor of Sociology (Socialization Research and Methodology)

Between September 1, 1993, and January 31, 2002, I was tenured full professor at the Department of Sociology of Chemnitz University of Technology. Here I taught sociology majors and minors (undergraduates and graduate MA as well as Ph.D. students). For the last two years I was Head of the Department of Sociology.

Also, I have been engaged in several externally funded research projects. One was titled "Left Teachers--Right Students? On the Influence of Teacher Value Orientations and Teaching Style on Xenophobia and Rightist Violence among Students". It dealt with the postulate that anti-authoritarian teachers are implicitly or even explicitly responsible for recent outbreaks of xenophobia and right-wing extremism in Germany. About 600 students and 100 of their teachers were surveyed for that study.

The second one was a cooperative study I conducted together with Professor Shalom Schwartz from Hebrew University in Jerusalem. It was a project titled "Values and Well-being: Studies of the Relations of Value Priorities and Value Conflict to Individual Well-being" funded by the German Israeli Foundation for Scientific Research and Development. The study was concerned with various aspects of the interrelation of what value preferences people have and how well they feel psychologically.

A third project was funded by the German-American Academic Council Foundation and the German Academic Exchange Service. It dealt with right-wing extremism among German and US adolescents. This project was a collaborative project which I headed together with Professor John Hagan, from the *University of Toronto*, Department of Sociology.

A fourth project was funded by the German Research Council and dealt with "Radio as a Socialization Agent of Adolescents in the Old and the New States of Germany" and later more generally with "Youth Socialization and the Media". In this project about 2000 adolescents were surveyed regarding individual development and habits of radio, and later music TV and Internet usage. Central theme of the project was the hypothesis that adolescents choose how to use the radio in accordance with developmental needs.

Between 1998 and 2002 I conducted three research projects. First, I was speaker of the DFG Research Group 'New Media in Everyday Life: From Individual Use to Sociocultural Change', more a position in science management than an investigator's position. Secondly, I headed a research project together with Hans Merckens from the *Free University of Berlin* on Dominance Ideologies and Juvenile Delinquency. This study had a very rare design. We studied 500 quadruplets of mothers, fathers, sons, and daughters in order to explain gender differences in juvenile delinquency, particularly political delinquency. Thirdly, I headed a project that compared German and Canadian 14-year-olds with regard to the importance of negative peer sanctions ("Streberwurf") for mathematical achievement.

In 2000 I was elected secretary general of the International Association for Cross-Cultural Psychology.

Visiting Scholar and Senior Guest Lecturer

In another field of research, namely regarding "Interdependencies of School and Family Socialization in Different Cultures", I cooperated with the late Professor William A. Scott from the Australian National University. I was the German cooperation partner in his study on the impact of social networking in the family on adjustment in the school system in Australia, HongKong, Taiwan, Japan, the USA, Canada, and Germany. In 1987 I spent several months at ANU to work with Professor Scott. In the years 1988 to 1991 I prepared my habilitation thesis on this research collaboration. It later appeared as a monograph in English.

Immediately before German unification I decided to spend 18 months as senior guest lecturer at Humboldt University in East Berlin. The two stays in the former German Democratic Republic and in Australia were funded by the German Academic Exchange Council. During that time I 'pushed' publications of East German colleagues on their earlier research which they had not been allowed to publish before or which had not been documented according to international standards. I also organized two other conferences, one of them international: The 4th German Conference on Peace Psychology (June 1991) and the 2nd International Symposium on Contributions of Psychology to Peace' (September 1991).

Senior Lecturer and Reader

From 1986 to 1990 I was Senior Lecturer at the Department of Education of the Free University of [West] Berlin, from 1992 to 1993 I was Reader at the same institution, headed by Professor Hans Merckens. I was responsible for teaching empirical research methods and statistics to education majors and minors (undergraduates and MA as well as Ph.D. graduate students).

In research I conducted numerous externally funded projects from two domains: (A) "Psychosocial Development in Adolescence: Societally Caused Stress and Mental Health" and (B) "Interdependencies of School and Family in Cross-Cultural Comparison". In domain A, e.g., I worked with panel data on value change among worker immigrants. Since 1985 I am senior researcher of an ongoing longitudinal study on "Life under Nuclear Threat" that is concerned with mental health consequences of macrosocial stress, i.e., originally with consequences of fear of nuclear war, more recently with consequences of global environmental change. Numerous articles, chapters, and a book originated from this project. At the moment, the study is being continued; sixth wave questionnaires are being analyzed. In 1989 I initiated a related study with university undergraduates from Germany, the USA, Russia, Austria, Finland, and India that was funded by the International Union of Psychological Science. Between 1990 and 1997 I was one of two senior researchers of another longitudinal youth study that compares East and West Berlin adolescents. Again individual development under conditions of social change was in the center of interest. The study was funded by the German Research Council.

From 1991 to 1993 I was senior researcher of a survey study on "AIDS in the Conscience of East and West Berlin Adolescents" that included approximately 1000 youth from the two parts of the city.

Between 1986 and 1990 I participated in a qualitative study on long-term consequences of environmental stress as a result of the Chernobyl disaster. In that study 20 seventeen- to seventy-seven-year-olds were narratively interviewed four times in two years. Researchers additionally took part in a psychoanalytic research supervision in order to be sufficiently aware of their own anxieties and prejudices.

During my employment at the Free University of [West] Berlin I organized three larger conferences, two of them with international participation, all three funded with considerable external funds: "Life Under Nuclear Threat" (December 1987), an IUPsyS/IACCP Advanced Training Seminar 'Life-Span Development from a Cross-Cultural Perspective' (July/August 1992), and the 6th German Conference on Peace Psychology (June 1993).

On May 21, 1992 I was awarded the Right to Read in Psychology, the so-called *venia legendi*, which followed my successful habilitation, a kind of a second Ph.D. exam that one has to take in Germany to become eligible to apply for tenured full professorships.

Lecturer

From 1981 to 1985 I was Lecturer for Educational Psychology at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin with Professor Rainer K. Silbereisen. I taught psychology majors and minors (undergraduates and MA graduate students). In research I acted as chief methodologist for the "Berlin Youth Longitudinal Study" (BYLS), an externally funded (German Research Council) project. The BYLS was a prospective longitudinal study that eventually saw seven annual waves of data gathering with an overall N of more than 2000 adolescents and their parents. Participants were surveyed on various aspects of their life circumstances in leisure time, family, and school. The main focus of the study was developmental, but the study also dealt with educational, sociological, psycho-pathological, and even semiotic questions. My own interests were in the field of value development in adolescence. My dissertation titled "Prosocial Motivation, Self-Concept, and Political Orientation--Development and Change in Adolescence" was accepted in 1985 and published as a monograph in 1988.

Tutor

After having finished my MA in English and Russian (1975) as well as my BA in Psychology (1978) I entered the position of a tutor for statistics at the Department of Psychology of the University of Technology in [West] Berlin with Professor Jürgen Bortz. In this position I taught undergraduate students in various statistical techniques. Also, the position gave me the opportunity to conduct a Monte-Carlo study on a comparison of nonparametric and parametric one-way ANOVA techniques, which I documented in a monograph published by the Springer Publ. Co. in 1983. Immediately after my MA in Psychology in 1980 I became Guest Lecturer in Statistics for one semester at the same department.

Externally Funded Research Projects

Title of Project, Position in Project, Duration of Project, Funding Organization, Approximate Funding Amount Acquired

Asian Cohesion Radar, Co-PI, 2015-2016, Bertelsmann Foundation, € 145,000

Bremen Atlas ‘Good Neighborhood’, PI, 2015-2016, Bertelsmann Foundation, € 87,000

Bremen International Graduate School of Social Sciences, Proposal Co-Coordinator and Vice Dean, 2012-2017, German Research Council (DFG, Excellence Initiative of the German Government and the Federal States), € 8,860,000

Cohesion Radar, Co-PI, 2012-2014, Bertelsmann Foundation, € 235,000

Conceiving one’s National Group as a Trans-Generational Entity, Co-PI, 2012-2015, German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development, € 106,000

“Meta Study” Social Cohesion, Co-PI, 2011-2012, Bertelsmann Foundation, € 44,000

Classical Music as a Social Intervention: The Deutsche Kammerphilharmonie Bremen at Gesamtschule Bremen-Ost, PI, 2010-2011, Robert Bosch Foundation, € 38,000

Young Muslims’ Life Worlds in Germany, Co-PI, 2009-2011, Federal Ministry of the Interior (BMI), € 92,000

Bremen International Graduate School of Social Sciences, Proposal Co-Coordinator and Vice Dean, 2007-2012, German Research Council (DFG, Excellence Initiative of the German Government and the Federal States), € 5,800,000

Identity development and value transmission among veteran and migrant adolescents and their families in Germany and Israel: Life transitions and contexts, Co-PI, 2007-2011, Federal Ministry of Education and Science (BMBF), € 298,000

Social integration after the fourth round of EU enlargement—border regions as test cases for Europe’s path to a transnational civil society, Co-PI, 2006-2009, German Research Council (DFG), € 207,000

Hopes and fears in a mirror image: Expectations related to EU eastern enlargement in German border regions and neighboring enlargement areas, PI, 2004, European Commission, PRINCE Program, € 20,000

EU eastern enlargement as a mobilizing agent for right-wing attitudes, Co-PI, 2002-2005, Federal Ministry for Education and Research, € 170,000

Youth and European identity, Co-PI, 2002-2005, European Commission, € 185,000

"Streber" vs. "Nurd" – On the culture and gender specificity of (positive and negative) peer sanctions of good achievement in mathematics in Germany and North America, PI, 2000-2002, German Research Council (DFG), € 96,000

Citizen-bureaucracy contacts in the old and the new states of Germany, Co-PI, 1999-2002, Volkswagen Foundation, € 54,000

Dominance ideologies, gender roles, and delinquency among adolescents in Toronto and Berlin, Co-PI, 1998-2002, German Research Council (DFG), € 160,000

New media in everyday life: From individual use to sociocultural change, Speaker of the DFG Research Group, 1998-2002, German Research Council, € 600,000

Right-wing extremism, aggression, and hostility toward foreigners among German and American youth, Co-PI, 1996-2000, German-American Academic Council Foundation/German Academic Exchange Service, € 28,000

Radio as a socialization agent of adolescents in the old and the new states of Germany, CO-PI, 1995-2002, German Research Council (DFG), €124,000

Values and well-being: Studies of the relations of value priorities and value conflict to individual well-being, Co-PI, 1994-1999, German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development, € 102,000

Left teachers--right students? On the influence of teacher values and teaching style on xenophobia and rightist violence among students from East and West Berlin, PI, 1993-1999, Berlin Research Grant Committee, € 19,000

Youth in the process of a city growing together, Co-PI, 1990-1999, German Research Council (DFG), € 310,000

Global crises as macro-social stress: Individual and social coping strategies in cross-cultural comparison, PI, 1989-1993, International Union of Psychological Science and Senate of Berlin, € 7,000

Long-term psychic consequences of environmental threat, Research Associate (RA), 1987-1990, University Grants Commission of the University of Technology in [West] Berlin, n.a.

Personality and high school adjustment, RA, 1986-1992, Australian Research Grant Committee, n.a.

Life under nuclear threat, PI, 1985-today, Freudenberg Foundation, International Physicians for the Prevention of Nuclear War, Gruner & Jahr Publishing Company, Foundation for Democracy and Protection of the Environment, € 7,400

Berlin Youth Longitudinal Study, RA, 1981-1985, German Research Council (DFG), n.a.